

# الو طاع مسٹر چپل

جیمز ہسلٹن کا  
سندا بہکار ناول



## الوداع مسٹر چپس

جیمز ہٹسن ۱۹۰۰ء میں پیدا ہوا۔ ابھی صرف بیس سال کا تھا کہ اس نے اپنا پہلا ناول لکھا۔ کئی سالوں تک اس نے فری لانس صحافی اور تبصرہ نگار کی حیثیت سے کام کیا۔ اس کا ناول "مسٹر ہائے مسٹر چپس" ۱۹۳۳ء میں منظر عام پر آیا۔ ۱۹۳۸ء میں اس پر مبنی تھیٹر کا کھیل پیش کیا گیا اور ۱۹۳۹ء میں یہ ایک فلم کی بنیاد بنا۔ ایک امریکن رسالے میں اس ناول کی اشاعت کے بعد جیمز ہٹسن کو ہالی وڈ آنے کی دعوت ملی اور وہ ہالی وڈ میں بھی بہت عرصہ فلموں کے لئے سکرپٹ لکھتا رہا۔ "مسٹر ہائے مسٹر چپس" ایک چھوٹا سا ناول ہے مگر ایک عظیم ناول ثابت ہوا اور پڑھنے والے پر وہ تاثر چھوڑتا ہے جس کو دیر تک بھلانا مشکل ہو جاتا ہے۔

## بڑھاپا

یہ بڑھاپے کا وصف ہے کہ انسان کی زندگی کی رفتار سست ہو جاتی ہے اور بوڑھا آدمی بیٹھے ہی بیٹھے اوگھنے لگتا ہے۔

خزاں کا موسم آگیا تھا۔ دن اتنے چھوٹے ہو رہے تھے کہ ابھی سکول میں رات کے کھانے کے بعد حاضری کی گھنٹی نہ بجتی تو مسٹر چپس کے کمرے میں اندھیرا ہو جاتا اور روشنی کی ضرورت محسوس ہونے لگتی۔

مسٹر چپس کے معمولات ویسے ہی تھے جیسے ماضی میں تھے۔ کچھ بھی تو نہیں بدلا تھا۔ اپنے ماضی کی زندگی کے معمولات کو برقرار رکھنا اس کے لئے اس لئے بھی آسان ہو گیا تھا کہ ملازمت سے سبکدوش ہونے تو سکول کے ہاسل سامنے، سڑک پار کر کے مسٹر وکٹ کے ہاں رہائش اختیار کر لی۔

چپس کو ملازمت سے ریٹائر ہوئے تقریباً دس برس ہو چکے تھے مگر جس دن وہ ریٹائر ہوا تھا، اس دن سے وہ "بہیں رہ رہا تھا۔ اس کے تمام طور طریقے سکول کی زندگی کے مطابق چل رہے تھے۔ حالانکہ سکول چھوڑے دس برس ہو گئے تھے۔ مگر وہ اب ایک سکول کے اوقات کی پابندی کرتا تھا۔

یہ اچھا اور خوشگوار مشغلہ تھا کہ ڈھلتی عمر میں آتشدان کے سامنے بیٹھ کر چائے کے گھونٹ بھرتے ہوئے سکول کی گھنٹیاں بھی گنی جائیں۔ کھانے کی گھنٹی بجتی پھر حاضری کی، پھر شب بخیر کی گھنٹی کے ساتھ سب روشنیاں گل ہو جاتی تھیں۔ جب

آخری گھنٹی بجاتی تو چپ اپنی گھڑی کو چابی دیتا تھا۔ آتش ان کے سامنے حفاظتی جالی لگاتا تاکہ رات میں کوئی چٹکھاری اڑ کر سلگ نہ پڑے اس کے بعد روشنی قدرے ادھمی کر کے، کوئی جاسوسی ناول اٹھا کر، چپ اپنے بستر کا رخ کرتا۔ اچھا یہ بھی دلچسپ بات تھی کہ وہ دو ایک صفحات سے زیادہ کبھی نہ پڑھ پاتا اور نیند اسے خود بخود آ لیتی۔ وہ خوابوں کی دنیا میں لے جاتی۔ ان کی نیند پر سکون اور گہری ہوتی اور خواب لیے ہوئے۔ ویسے اب تو وہ دن میں بھی خواب دیکھنے لگے تھے۔

عمر تو بڑھ رہی تھی لیکن چپ کی صحت اچھی تھی۔ ہر پندرہ دن کے بعد ڈاکٹر مری دہل اسے دیکھنے آتا اور کہتا۔

”میرے عزیز تم مجھ سے بہتر صحت کے مالک ہو۔ تم عمر کے اس مرحلے سے گزر چکے ہو جب لوگوں کو تکلیف دہ بیماریاں ہوتی ہیں۔ اول تو تم مرتے دکھائی نہیں دیتے اور دوسری بات یہ کہ جب تمہاری موت آئے گی تو وہ قدرتی ہوگی۔“

تاہم جب چپ کو نزلہ یا زکام ہو تا اور موسم سرما کی سچ ہوائیں چلتی تھیں تو بوڑھا ڈاکٹر مسروکٹ کو گیلری میں ایک طرف لے جا کر دھیمی آواز میں کہتا۔

”دیکھو اس کا خیال رکھنے میں غفلت نہ کرنا۔ احتیاط کی ضرورت ہے۔“ پھر مسکرا کر اپنے دل پر ہاتھ مارتے ہوئے کہتا۔

”ان کا اثر دل پر ہوتا ہے۔ دباؤ پڑتا ہے۔“

پھر جیسے خود کو تسلی دے رہا ہو، کہتا۔

”کوئی بیماری نہیں، مگر بڑھاپا اور تم جانو بڑھاپے سے بڑھ کر مہلک بیماری تو کوئی اور نہیں ہے۔“

## یادیں

یادیں۔۔۔ ماضی کی یادیں۔۔۔۔

جب اس نے ابھی پاؤں پاؤں چلنا سیکھا تھا تو عالمی فائٹس کی سیر کی تھی۔ اب تو اے دس پانچ لوگ بھی موجود نہیں تھے۔ جو یہ کہہ سکیں کہ انہوں نے وہ عالمی فائٹس دیکھی تھی۔ ادھر چپ تھا تو اسے اب تک سب کچھ یاد تھا۔ وہ زمانہ جب فرانس اور جرمنی کے درمیان جنگ پھڑی تھی۔۔۔ اور پھر بروک فیلڈ آنے سے پہلے اس نے کچھ سال میلبری میں بھی ملازمت کی تھی۔ وہاں اس کا جی نہیں لگا تھا۔ وہاں اس کے ساتھ کچھ اچھا سلوک بھی تو نہیں ہوا تھا۔

بروک فیلڈ تو اسے پہلے دن ہی پسند آ گیا تھا۔ وہ دن اسے یاد تھا۔۔۔ بولائی کے مہینے کا ایک روشن پمکیلا دن، جب وہ انٹرویو دینے کے لئے آیا تھا۔ کیا ماحول تھا۔ فضا میں پھولوں کی مہک بکھری ہوتی تھی۔ کرکٹ کا کھیل ہو رہا تھا۔ گیند، میٹ سے ٹکرا رہا تھا اور مسلسل ٹھک ٹھک کی آواز گونج رہی تھی اور پھر مخالف ٹیم کے ایک کھلاڑی نے سینچری بنائی تھی۔۔۔

سہ ماہ اسے تفصیل سے یاد تھی اور پھر ویدربی سے اس کی ملاقات۔۔۔۔ وہ ضرور اس زمانے میں بیمار ہو گا۔ چپ کے ساتھ وہ بڑی شفقت سے پیش آیا تھا اور ابھی چپ نے اپنے فرائض کا آغاز بھی نہ کیا تھا کہ موسم گرما کی چھٹیوں میں اس کا انتقال ہو گیا۔۔۔۔

مسروہ کٹ کے ہاں آتش دان کے سامنے بیٹھے چہیں کو خیال آتا۔ اب صرف ایک میں ہی رہ گیا ہوں جے ویدرہنی یاد ہے۔ اور پھر اس ون کی پوری تفصیل اس کے سامنے آ جاتی۔۔۔۔۔

ویدرہنی کے دفتر کا کمرہ۔۔۔۔۔ دھوپ مچھن مچھن کر اندر آ رہی ہے۔ ویدرہنی اس سے مخاطب ہے۔

”ابھی تم کم عمر ہو اور بروک فیلڈ ایک پرانا بڑی عمر کا سکول ہے۔ جوانی اور بڑھاپے کا ملاپ بڑا کارآمد ہوتا ہے۔ تم ہمت اور محنت سے بروک فیلڈ کو دیکھو گے تو بروک فیلڈ بھی تمہیں مایوس نہیں کرے گا۔ تم اسے فیاض پاؤ گے، احسان شناس۔ بس ذرا ان شیطانوں کی شرارتوں سے بچے رہنا۔ میلبری میں ہو سکتا ہے تمہیں نظم و نسق برقرار رکھنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑا ہو۔“

اور اس نے رکٹے رکٹے جواب دیا تھا۔

”جی ہاں۔۔۔۔۔ کچھ دشواری ہوتی۔۔۔۔۔ تھی۔“

مسروہ ویدرہنی نے کہا تھا۔

خیر کوئی بات نہیں۔۔۔۔۔ ابھی تم تنہا ہو اور یہ کام تجربے سے آتا ہے۔ اور تمہیں یہاں اس کا ایک موقع مل رہا ہے۔ ویسے ایک بات کہوں، ان شریر آفت کے پر کالوں کو پہلے ہی دن کس دیا جائے تو پھر یہ غاصے سیدھے چلتے ہیں۔ یہ گڑ کی بات ہے۔“

یہی وہ گڑ تھا جو وہ اب تک نہ جان سکا تھا۔ پہلی بار پریپ کے دلوں میں پانچ سو شریر لڑکوں کی نگرانی سے اسے جواذیت ملی تھی وہ کبھی نہ بھول سکا تھا۔ حالانکہ اس واقعے کو اب پچاس برس تو ہو چکے تھے۔

ہاں وہ ستمبر کی شام۔۔۔۔۔ سورج ڈوب رہا تھا۔ وسیع ہال میں مندرست شریر لڑکوں کا جھوم۔۔۔۔۔ یہ سب گھات لگائے بیٹھے تھے جیسے وہ ایک پرندہ ہو اور وہ اسے

جھپٹ لینا چاہتے ہوں۔

اور تب اس کا دلچسپ حلیہ، کم عمر، معصوم چہرہ، قدرے بڑی مونچھیں، ادنیٰ بند گلے کی قمیض، وہی اس زمانے کا فیشن تھا۔ اس حلیے میں گویا وہ لڑکوں کی عالم فوج کے سامنے کھڑا تھا۔

ان شرارتی لڑکوں کا کوئی اصول تھا نہ ان کے دلوں میں کسی کے لئے رحم تھا۔ وہ تو سنے استاد کو اپنا تختہ مشق بنانے پر ادھار کھاتے بیٹھے تھے۔ نیا استاد ان کے لئے نئے شکار کی طرح ہوتا تھا اور اسے پھانسا اور سیو قوف بنانا ان کا شغل تھا۔ اس کے باوجود وہ بہت اچھے دکھائی دیتے تھے۔ لیکن جب وہ مل کر محاذ بنا لیتے تو پھر ان کی تنظیم انتہائی بے رحم اور سفاک بن جاتی تھی۔

کلاس میں پہلا دن تھا۔ جونہی چہیں نے ڈانس کا رخ کیا۔ مکمل خاموشی چھا گئی۔ بالکل ویسی خاموشی جو طوفان کی آمد سے پہلے چمکتی ہے۔ چہیں خود غاصا ہو کھلا یا ہوا تھا۔ دیوار پر جو گھڑی لگی تھی اس کی ٹک ٹک کا اسے بڑی شدت سے احساس ہونے لگا تھا۔ پرانی روشنائی کی بو اور میزوں پر کی گئی تازہ وارنش کی بول کر ہال میں پھیلی ہوئی تھی۔ ڈوبتے سورج کی شاعروں سے کھڑکیوں کے رنگین شیشے پر چمک رہے تھے۔

دھڑاک۔۔۔۔۔

اس خاموشی میں ایک زوردار دھماکہ ہوا اور خاموشی ٹوٹ گئی۔

کسی شریر لڑکے نے ڈمبک کا ڈھکنا زور سے گرا کر نئے استاد کو زچ کرنے کی ہم کا آغاز کیا تھا۔ اب ضروری تھا کہ اس فتنے کا سرا بھی کیل دیا جائے۔ چہیں نے کہا۔

”تم۔۔۔۔۔ جو پانچویں قطار میں۔۔۔۔۔ ہاں تم سرخ بالوں والے۔۔۔ تمہارا نام کیا ہے؟“

”کولی جناب“ اس نے جواب دیا۔

”کولی تم ایک سو بار کھوکھو میں آئندہ کبھی شرارت نہیں کر دوں گا۔“ اس

کارروائی کے بعد جہاں سے کوئی مشکل پیش نہ آئی۔ پہلی بازی چپس نے جیت لی تھی۔ کئی برس کا عرصہ گزر گیا۔ وہی کوئی جس نے شرارت کی تھی۔ وہ لندن کا ایک معزز اور (ممتاز) آدمی بن گیا۔ اسے سر کا خطاب بھی مل چکا تھا۔ پھر اس نے اپنے بیٹے کوئی کو بروک فیلڈ سکول بھیجا۔ اس کے بیٹے کے بال بھی اس کے باپ کی طرح سرخ تھے۔

چپس کو یاد تھا، اس نے چھوٹے کوئی سے کہا تھا۔

”تمہارا باپ اس سکول کا پہلا لڑکا تھا۔ جسے میں نے سکول میں اپنے پہلے دن آج سے پچیس برس پہلے سوادہ تھی۔ وہ واقعی سوا کا منتہی تھا۔۔۔۔۔“  
اس بات پر جماعت میں بہت قہقہے لگے تھے۔ چھوٹے کوئی نے جب اپنے باپ کو یہ جملے خط میں لکھ کر بھیجے تو سر کوئی بھی بہت محفوظ ہوا تھا اور قہقہے لگانے لگا تھا۔  
اس واقعہ کے بعد کئی برس گزرے تو پھر ایک نیا کوئی اس سکول میں داخل ہوا۔ یوں اس خاندان کی تیسری پشت بروک فیلڈ سکول میں داخل ہوئی تھی۔  
چپس کو دسہ ہو چکا تھا اور بات کرنے میں وہ پہلی سی روانی نہ رہی تھی۔ اس نے رک رک کر تیسری پشت کے کوئی سے کہا تھا۔

”کوئی۔۔۔۔۔ تم اپنے خاندان۔۔۔۔۔ کی ایک شاندار مثال۔۔۔۔۔ ہو۔۔۔۔۔ مجھے یاد ہے۔۔۔۔۔ تمہارے دادا کو گرامر کے قواعد کبھی نہ آ سکے۔۔۔۔۔ اور ہاں۔۔۔۔۔ تمہارا باپ۔۔۔۔۔ اس دیوار کے پاس والے۔۔۔۔۔ ڈیسک پر۔۔۔۔۔ بیٹھتا تھا۔۔۔۔۔ وہ بھی کوئی ارسطو نہیں۔۔۔۔۔ تھا۔۔۔۔۔ لیکن تم میرے عزیز۔۔۔۔۔ ہو طاقت میں سب۔۔۔۔۔ کے سردار ہو۔۔۔۔۔“

دیوبک قہقہے گونجتے رہے تھے۔

بڑھاپا البیہ بھی ہے اور ایک لطیفہ بھی۔۔۔۔۔ ایک پرموز لطیفہ۔۔۔۔۔ جب موسم خزاں کے دنوں میں چپس آستان کے سامنے بیٹھ کر آگ تپتا اور سرد ہواؤں کی

کھڑکیوں سے ٹکرانے کی آواز سنتا تو وہ کبھی مسکراتا، کبھی آسو بہاتا اور ایسے میں جب سر دکھ جانے کی پیالی لے آتی تو وہ حیران رہ جاتی۔ وہ آسوں اور مسکراہٹوں کی قوس قزح دیکھتی۔ آسوں کی برسات اور مسکراہٹوں کی یہ دھوپ اسے سمجھ میں نہ آتی۔ وہ بے چاری کیا سمجھتی۔ یہ تو ایسی کیفیت تھی جو خود چپس کی اپنی سمجھ میں بھی نہ آتی تھی۔

کا سکول تھا جو کبھی صف اول میں شمار نہ کیا گیا۔ لیکن اس سکول کو کوئی نظر انداز کرنے کی حرات نہیں کر سکتا تھا۔

چپس اپنے خاندان، معاشرتی درجے اور تعلیمی قابلیت کے لحاظ سے خود متوسط درجے کا ایک معزز انسان تھا۔ خود اسے اپنی محدود صلاحیتوں کو پہچاننے میں کافی وقت لگا تھا۔ وہ ایک ایسا انسان تھا جو نہ تو مغرور تھا نہ ہٹلا۔ ہاں جب وہ جوانی کے ابتدائی برسوں میں تھا تو عام نوجوانوں کی طرح اس کے حوصلے بھی بلند تھے۔ اس نے بھی یہ خواب دیکھا تھا کہ وہ کسی بڑے سکول کا ہیڈ ماسٹر بنے گا یا پھر کسی بڑے تعلیمی ادارے میں سینئر استاد کا مقام حاصل کرے گا مگر جب ایسا نہ ہوا اور مایوسی نے بہت کچھ سوچنے پر مجبور کیا تو اس نے اپنی محدود صلاحیتوں کی شناخت کی۔ بہر حال حالات نے اس میں خود اعتمادی پیدا کر دی۔ جو اپنی جگہ بڑی نعمت تھی کیونکہ ایک ایسا آدمی جس کا خاندان چار نہ ہو۔ اثر و رسوخ نہ رکھتا ہو۔ اور نہ ہی وسائل اور ذرائع ہوں تو پھر خود اعتمادی ایک نعمت بن جاتی ہے۔

1880ء میں چپس کو بروک فیلڈ سکول میں آنے پر سے دس برس ہو گئے۔ اب اسے یقین ہو گیا کہ اسے یہاں سے کسی اور جگہ نہیں جانا ہے۔ اس کے لئے یہی بہتر ہے کہ اب وہ یہیں رہے۔ جب چپس کی عمر چالیس برس ہوئی تو پھر وہ ہمیشہ کے لئے بروک فیلڈ کا ہو کر رہ گیا۔ وہ ایک مطمئن اور سرور زندگی بسر کرنے لگا۔ جس میں نہ ماضی کی تلخ یادیں تھیں اور نہ ہی مستقبل کا کوئی خوف۔

جب وہ پچاس برس کا ہوا تو چپس بروک فیلڈ سکول کا سب سے معمر استاد تھا۔ اور اس کے دس برس کے بعد جب وہ ساٹھ برس کا ہوا تو اسے بروک فیلڈ کا ہم معنی تسلیم کر لیا گیا۔ سکول میں جب پرانے طالب علموں کے اعزاز میں کھانا دیا جاتا تو اس تقریب کا مہمان خصوصی چپس ہوتا۔ سکول کے امور میں کوئی اختلاف پیدا ہوتا تو اسے ہی ثالث بنایا جاتا اور اسے ہی سند سمجھا جاتا تھا۔

## تمنا

سڑک کے پار بروک فیلڈ سکول کی پرانی عمارت کھڑی تھی۔ درختوں میں چھپی، موسم خزاں کی سرخ اور سبز رنگوں والی سیلوں میں لپٹی ہوئی۔ ایک بہت کشادہ دالان ہے۔ جس کے ارد گرد اٹھارہویں صدی کے طرز تعمیر کی عمارتیں پھیلی ہوئی ہیں۔ اس پاس ہری بھری چراگاہیں ہیں اور انہی کے پاس بروک فیلڈ کا چھوٹا سا قصبہ بھی آباد ہے۔

ویدرہی نے بالکل درست کہا تھا کہ بروک فیلڈ سکول ایک قدیم اور تاریخی ادارہ ہے۔ اس ادارے کی بنیاد ملکہ الزبتھ کے زمانے میں رکھی گئی تھی۔ تب سے اب تک یہ ادارہ گنتامی اور شہرت کے سمندر میں ڈوبتا اور ابھرتا چلا آ رہا تھا۔ بادشاہ جارج اول کے عہد میں اس کی مرمت ہوئی اور نئے کمرے بھی تعمیر کئے گئے۔ ایسے ادارہ بھی آتے جب یہاں طالب علموں کی تعداد کم ہوتی تھی۔

ویدرہی اس سکول میں 1840ء میں آیا تھا۔ اس نے بڑی لگن سے اس سکول کو سہارا دیا اور یوں بروک فیلڈ سکول کو بھی اہمیت حاصل ہوئی۔ اس ادارے کے معمر پرستوں میں وہ افراد شامل تھے جنہوں نے خود یہاں تعلیم حاصل کی اور اب بڑے بڑے سرکاری عہدوں پر فائز تھے۔ بروک فیلڈ سکول نے اپنے طالب علموں میں بڑے بڑے آدمی پیدا کئے تھے۔ عالم، مذہبی سکالر، سیاست دان، انقلابیہ اور عدلیہ کے اعلیٰ افسر، بہر حال بروک فیلڈ سکول ایک متوسط درجے کے سکول سے کچھ اوپر کے درجے

سکتے۔۔۔۔۔

اس کے بعد وہ ایک ایک سے خوشی سے ہاتھ ملاتا۔ ڈیوڑھی تک رخصت کرنے آتا۔ وہ لڑکوں کو مسوک پار کر کے سکول کی طرف بھاگتے دیکھتا۔ ادھر لڑکے اس کے بارے میں راتے دے رہے ہوتے۔

”بڑا شریف آدمی ہے۔“

”چاہتے بہت اچھی پلاتا ہے۔“

”مگر دیکھو، اچانک ہمیں کیسے جانے کیلئے کہہ دیا۔“

جب مسز وکٹ دعوت کا بچا کچا سالان سمیٹے آتی تو چپس اسے بتاتا۔

بہت اچھا وقت کٹا۔ نکال جو پہلے ہمارا شاگرد تھا۔ اس کا بیٹا بھی آیا۔۔۔ تمہیں تو وہ لڑکا یاد ہو گا۔ جو گیند لینے چھت پر چڑھ گیا تھا۔ امتحان کی گردن ٹوٹ سکتی تھی۔۔۔ تم بھی تو اس زمانے میں وہیں سکول میں تھیں۔“

مسز وکٹ کو سب کچھ یاد آ جاتا۔ کیونکہ وہ بروک فیلڈ سکول کے ہوٹل کی نگران رہ چکی تھی۔ اس نے بڑی کفایت سے پیسے جمع کر کے یہ مکان خریدا تھا۔ جس میں اب کرائے دار رہتے تھے اور وہ بڑے مزے سے پرسکون زندگی گزار رہی تھی۔ وہ مسٹر چپس کا دل سے احترام کرتی اور اس کی سب ضرورتوں کا خیال رکھتی تھی۔

مسز وکٹ کے ہاں زندگی واقعی بڑی خوشگوار اور پرسکون تھی۔ چپس کی زندگی میں کوئی تنہائی تھی نہ پریشانی۔ اس کی اپنی کفالت کے لئے تو نیشن کی معقول رقم ہی کافی تھی۔ پھر اس نے کچھ رقم جمع بھی کر رکھی تھی۔ اس نے کمرے کو بڑے اچھے طریقے سے سجا رکھا تھا۔ وہ بہت اچھے ذوق کا مالک تھا۔ اس کے اپنے کمرے میں دو تین الماریاں کتابوں سے بھری تھیں۔ اور انعام کی ٹرائیاں، سابقہ طالب علموں کے کارڈ اور دستخط شدہ تصویریں۔ سکول کے زمانے کی سرگرمیوں کی تصاویر، کتابوں میں زیادہ تعداد یونانی اور لاطینی ادب کی کتابوں کی تھیں۔ یہی مضمون تھا جو اس نے ماری عمر پڑھایا

تھا۔ کچھ کتابیں انگریزی ادب کے بارے میں تھیں۔ اور پھر جاسوسی ناولوں کے انبار۔۔۔۔۔ سسٹے ایڈیشن۔۔۔ مسٹر چپس کو ان جاسوسی ناولوں سے بڑی دلچسپی تھی۔ برسہا برس قدیم لاطینی ادب پڑھانے کے بعد بھی وہ لاطینی اور یونانی زبانوں کو مردہ سمجھتا تھا۔

مسز وکٹ کے ہاں زندگی بسر کرتے ہوئے اس کی زندگی میں چھوٹی چھوٹی خوشیوں کو بہت اہمیت حاصل ہو گئی تھی۔ کچھ وقت تو وہ پڑھنے میں گزارتا اور زیادہ وقت ماضی کی یادوں میں کھویا رہتا۔ اس کا سر سفید ہو چکا تھا۔ لیکن پڑھانے کے باوجود اس کی طبیعت میں خوش مزاجی موجود تھی۔ وہ چڑچڑاہٹ نہیں تھا۔ وہ چاہتے پستہ مہمان نوازی کرتا۔ بروک فیلڈ کی جدید لغت کی اصلاح و ترمیم میں مصروف رہتا یا پھر خط لکھنے بیٹھ جاتا۔ وہ خوش خط نہیں تھا۔ مگر اس کی تحریر پڑھنے میں کبھی کسی کو دشواری نہ ہوتی تھی۔

جب بھی سکول میں کوئی نیا استاد آتا۔ وہ اسے چاہتے پر ضرور مدعو کرتا۔ اسی طرح نئے طالب علم بھی اس کی میزبانی سے لطف اٹھاتے تھے۔ خزاں کی پہلی ماہی میں دو نئے استادوں کا بروک فیلڈ سکول میں تقرر ہوا تو چپس نے سب معمول انہیں چاہتے پر بلوایا۔ چاہتے پائی کر جب وہ واپس آئے تو ایک نے دوسرے سے کہا۔

”یار بڑھا مزیدار کردار ہے۔ تم نے دیکھا چاہتے کس اہتمام سے بنا رہا تھا۔ بے چارے کی شادی جو نہیں ہوئی۔ اس لئے وہ اہتمام سے چاہتے بنا رہا تھا۔“

وہ نہیں جانتے تھے کہ وہ جو کچھ کہہ رہے ہیں، وہ غلط ہے۔ چپس کنوارا نہیں تھا۔ اس کی باقاعدہ شادی ہوئی تھی۔ یہ اب ایک الگ بات ہے کہ بروک فیلڈ سکول کے استادوں میں سے کسی کو بھی اب یاد نہیں رہا تھا کہ اس کی ایک بیوی بھی ہوا کرتی تھی۔



## محبت اور شادی

چلنے کی ہلک اور آگ کی خوشگوار صحت۔ یادوں کو تازہ کر دیتی تھی۔

1896ء۔ بہار کا موسم تھا۔ تب چپس اوٹالیں برس کا ہو چکا تھا۔ اس عمر میں انسان کی عادتیں پختہ ہو جاتی ہیں۔ انسان اپنی زندگی کے ایک خاص سالچے میں داخل چکا ہوتا ہے۔ مسٹر چپس کو اس زمانے میں ہاؤس ماسٹر مقرر کیا جا چکا تھا۔

موسم گرمی کی چھٹیاں ہوئیں تو وہ اپنے ایک ساتھی روڈین کے ساتھ دیہات کی سیر و تفریح کے لئے چلا گیا۔ ہفتہ بھر انہوں نے خوب سیر کی۔ خوب کھ پیائی کی۔ بھر روڈین کو اپنی نئی مصروفیات کی بنا پر واپس جانا پڑا۔ چپس ایک گاڑی میں اکیلا ہی رہ گیا۔ ایک روز جب وہ اس علاقے میں موجود چٹانوں پر چڑھ رہا تھا تو اس نے ایک خاتون کو دیکھا جو ایک چٹان کے خطرناک چھجے پر بڑی بے چین اور مضطرب کھڑی تھی۔ وہ ہاتھ مار رہی تھی۔ جس سے چپس نے یہ سمجھا کہ وہ مدد کے لئے بلا رہی ہے۔ چپس اس کی مدد کے لئے چلا تو اس کا پاؤں پھسلا اور ٹھٹھنے میں موج آ گئی۔

یہ بھی پتہ چل گیا کہ نوجوان خاتون کو کسی مدد کی ضرورت نہیں تھی۔ وہ تو خود اچھی بھلی کوہ پیما تھی اور ہاتھ ہلا کر دراصل وہ اپنی ایک سہیلی کو بلا رہی تھی۔ جو پیچھے رہ گئی تھی۔ مسٹر چپس گیا تو اس کی مدد کے لئے تھا مگر موج آ جانے کی وجہ سے اسے خود اس کی مدد کی ضرورت پڑ گئی۔

اس سے پہلے چپس کو عورت ذات میں کسی کوئی خاص دلچسپی نہیں رہی تھی۔ بلکہ

وہ ان کی موجودگی میں گھبرا جاتا تھا۔ وہ چونکہ فطری طور پر کم گو تھا اس لئے عورتوں سے خائف رہتا تھا۔ پھر اس کے زمانے میں عورتوں میں جو آزادی کی لہر چل نکلی تھی وہ اس سے بھی خوش نہیں تھا۔ چپس کا یہ خیال تھا کہ عورت مرد کی محتاج ہے۔ اب جو اسے موج آتی اور اسے عورت کی مدد کا محتاج بننا پڑا تو اسے بہت تکلیف ہوئی۔ بہر حال اس نوجوان خاتون کی سہیلی بھی آگئی اور ان دونوں نے مل کر کسی نہ کسی طرح چپس کو گاڑی میں اس کی رہائش گاہ تک پہنچا دیا۔

اس خاتون کا نام کیتھرین برچ تھا۔ اس کی عمر پچیس چھبیس برس ہوگی۔ چپس سے کم از کم بائیس برس چھوٹی۔ وہ خاصی خوبصورت تھی۔ آنکھیں سرخ اور ہلکداری، نیلے رنگ کی۔ بال بے حد نرم لافتم اور سنہری، سرخ رخسار، کیتھرین اپنی سہیلی کے ساتھ یہاں سیر و تفریح کے لئے آئی ہوئی تھی اور دیہاتی رہائش گاہ میں مقیم تھی۔ وہ یہ سمجھنے لگی تھی کہ چپس کو جو حادثہ پیش آیا ہے، اس کی ذمہ دار وہ خود ہے۔ اس لئے وہ ہر روز چپس ادھیر عمر کے خاموش طبع شخص کو دیکھنے کے لئے آنے لگی۔ وہ مائیکل پر سوار اکیلی ہی چپس سے ملنے آتی۔ چپس کو خواتین کا اکیلے آنا اور بطور خاص مائیکل کی سواری کرنا بہت نا پسند تھا۔

چپس مجبور تھا۔ موج کی وجہ سے وہ چل پھر نہیں سکتا تھا۔ کیتھرین کی تیمارداری سے اسے حوصلہ ملا اور یہ احساس بھی ہوا کہ اگر کیتھرین اس سے ملنے نہ آتی تو وہ بڑی تنہائی اور بے بسی محسوس کرتا۔

کیتھرین کے بارے میں اسے جلد ہی معلوم ہو گیا کہ وہ ایک گورنس ہے اور ان دنوں بیکار تھی۔ اس نے کچھ رقم جمع کر رکھی تھی۔ اس کی وجہ سے وہ مالی پریشانی کا شکار نہیں ہوئی تھی۔ وہ اعلیٰ تعلیم یافتہ تھی اور عورتوں کے حقوق کی زبردست پرچارک بھی تھی۔ وہ قاسمے انقلابی خیالات رکھتی تھی۔

جب وہ چپس سے ملنے آتی تو موسم گرمی کی ان لمبی دوپہروں میں اپنے ان خیالات کا

اظہار بڑے خوش سے کیا کرتی۔ چہیں کم گو شخص تھا اس لئے وہ نہ تو بحث کرتا نہ اس کے خیالات کی مخالفت۔ ادھر کیتھرین کی سہیلی چلی گئی مگر وہ اکیلی ہی وہاں رہی۔

چہیں اب بیساکھیوں کے سہارے اڑکھڑا کر چلنے لگا تھا۔ وہ دھوپ میں جا کر بیٹھ جاتا اور کیتھرین کے بارے میں سوچنے لگتا۔ یہ سوچ فطری تھی۔ جب وہ اس سے ملنے آتی اور باتیں کرتی تو چہیں کو یہ بھی محسوس ہونے لگا کہ اسے اس کی توانائی رفاقت میں بڑا سکون ملتا ہے۔ چہیں میں یہ حرات نہیں تھی کہ وہ اسے بد صورت قرار دے سکتا۔ کیونکہ کیتھرین واقعی خوبصورت اور جاذب نظر تھی۔ بہر حال ایسی کوئی عورت ایسے انداز میں مسٹر چہیں کی زندگی میں نہیں آتی تھی۔ اور یہ تو وہ کبھی سوچ بھی نہیں سکتا تھا کہ ایسے انقلابی اور جدید خیالات رکھنے والی نوجوان خاتون اس کے حواس پر چھا جائے گی۔

اب وہ اس کا انتظار کرنے لگا کہ وہ کب راتیکل پر سوار اسے ملنے آتی ہے۔

کیتھرین بھی چہیں سے متاثر ہوتے بغیر نہ رہ سکی۔ اس کا خیال تھا کہ ادھیڑ عمر کے ایسے لوگ جو نامور اخبار کا مطالعہ کرتے ہیں، وہ بہت قدامت پسند ہوتے ہیں اور جدید خیالات سے نفرت کرتے ہیں۔ مگر چہیں کی کم گوئی اور سنجیدگی نے اسے بہت متاثر کیا۔ وہ مسٹر چہیں سے دلچسپی لینے لگی۔ اور سچی بات یہ ہے کہ خود اسے بھی یہ معلوم نہ ہوا کہ یہ دلچسپی کیسے پیدا ہوئی ہے۔ بہر حال چہیں کی ماری قدامت پسندی اور اخلاقی اصولوں کے باوجود اسے چہیں کی صاف گوئی پسند آتی۔ پھر اسے چہیں کی مسکراہٹ اور بھوری آنکھیں بہت اچھے لگنے لگیں۔

ان دونوں کی ملاقات کو سات دن ہو گئے تھے اور ابھی چہیں کو بیساکھیوں سے نجات بھی نہ ملی تھی کہ چہیں کیتھرین کا گرویدہ ہو گیا اور کیتھرین نے بھی اسے اپنانے کا فیصلہ کر لیا۔ یوں سکول کی چھٹیاں ختم ہونے سے ایک ہفتہ پہلے ان دونوں کی لندن میں شادی ہو گئی۔

## الوداع مسٹر چہیں

اب سڑو کٹ کے ہاں اپنے بڑھاپے کے دنوں کو ماضی کی یادوں سے سجا کر گزارنے والا مسٹر چہیں اپنے اس پاؤں کا بہت عطر گزار تھا جسے موج آتی اور اس کے نتیجے میں اسے زندگی کی بہت بڑی خوشی کیتھرین کی شکل میں نصیب ہوتی۔

اگرچہ اس کے بعد وہ ماری عمر اس دیہاتی علاقے میں نہیں گیا تھا۔ جہاں اس کی کیتھرین سے ملاقات ہوئی تھی لیکن وہاں کی ایک ایک تفصیل اس کے دل میں ہمیشہ محفوظ اور روشن رہی۔ وہ شاندار چٹائیں، جھیل، موسلا دھار بارشیں، پگڈنڈیاں اور پھر جھیل کے کنارے بیٹھنا اور چہل قدمی، فضا میں رہتی خوشبوئیں اور پھر کیتھرین کی میٹھی ہنسی۔

کیتھرین، ہمیشہ خوش نظر آتی تھی۔

ان دونوں نے کتنی منصوبے بنائے اور کتنی خواب دیکھ ڈالے۔ چہیں البتہ قدرے بے چین سارہتا کہ کیتھرین کو کہیں بروک فیلڈ میں رہنے سے کوئی دشواری پیدا نہ ہو۔ سکول کے کچھ اساتذہ ایسے تھے جو شادی شدہ تھے اور ان کی بیویاں ان کے ساتھ ہی رہتی تھیں۔ کیتھرین کہتی تھی کہ اسے سکول کے بچے اچھے لگتے ہیں۔ مگر چہیں دل میں ڈر تارہتا تھا کہ سینکڑوں طالب علموں کی موجودگی کہیں کیتھرین کے لئے ناخوشی کا باعث نہ بن جائے۔

کیتھرین نے اسے کہا تھا۔

”جب میری تمہاری پہلی ملاقات ہوئی تو میں سمجھی کہ تم کوئی وکیل ہو، دندان ساز ہو یا پھر کوئی کارخانہ دار، مگر تم سکول ماسٹر نکلے۔ ان سب سے مختلف، ان سب سے زیادہ اہم۔ میں سوچتی ہوں کہ ایک استاد بے شمار زندگیوں کو متاثر کرتا ہے۔ ان بچوں کی زندگیوں میں مستقبل کی دنیا کی دسے داریاں سنجالنی ہوتی ہیں۔ اس سے زیادہ خلق خدا کی خدمت اور کیا ہو سکتی ہے“

چپس اسے جواب میں کہتا۔

”میں نے تو کبھی اس طرح سوچا کہ نہیں۔ نہ میرے دل میں کبھی ایسا کوئی خیال ہی آیا۔ میں تو بس اتنا جانتا ہوں کہ مجھے اپنا فرض، محنت اور ایمانداری سے ادا کرنا ہے اور مجھ سے جو کچھ ہو سکتا ہے، میں وہ کرتا ہوں۔“

وہ بڑے پیار اور فخر سے کہتی۔

”چپس تمہاری بی سادگی اور خلوص مجھے بہت پسند ہیں۔“

ایک دن بمبلی صبح کے وقت چپس نے اسے اپنے بارے میں بتاتے ہوئے کہا تھا۔

”میری تعلیمی قابلیت غیر معمولی نہیں ہے۔ بلکہ عام سی ہے۔ سکول میں طالب علموں کو جس نظم و نسق کا پابند کرنا ہوتا ہے۔ اس کی صلاحیت بھی مجھ میں کم ہے۔ میں تو اس پیشے کے آغاز میں سمجھتا تھا کہ میں ترقی ہی نہیں کر سکتا۔ اس لئے میں اپنے آپ کو شادی کے لئے موزوں نہیں سمجھتا تھا۔“

وہ کیتھرین کو بڑی کسر فطی سے اپنے بارے میں بتاتا رہا۔

سارا قصہ سننے کے بعد کیتھرین اپنے خاص شیریں انداز میں ہنسی اور بات ختم کر

دی۔

کیتھرین کے والدین مر چکے تھے۔ اس لئے اس کی رخصتی اس کی خالہ کے گھر سے ہوئی۔ شادی سے ایک دن پہلے جب چپس اسکی خالہ کے ہاں سے رخصت ہو کر

اپنے ہوٹل جا رہا تھا تو کیتھرین اسے دروازے تک چھوڑنے آئی اور کہنے لگی۔

”آج کی رات بہت اہم ہے۔ آج تم آخری بار مجھے خدا حافظ کہہ رہے ہو۔ مجھے یوں محسوس ہو رہا ہے جیسے میرا سکول میں پہلا دن ہو اور مجھے تمہاری کلاس میں داخل ہونا ہے۔ دیے مجھے کوئی ڈر یا خوف محسوس نہیں ہو رہا، بس رعب طاری ہو رہا ہے۔ سوچتی ہوں تمہیں ادب سے، جناب یا مسٹر چپس کہہ کر بلاؤں یا محض چپس ہی ٹھیک ہے۔۔۔ اچھا تو الوداع مسٹر چپس۔“

ہاں مختلف طرح کی گونجتی ہوئی آوازوں میں یہ آواز جو ”الوداع مسٹر چپس“ کہہ رہی تھی اسے ہمیشہ یاد رہی۔۔۔۔۔ ہاں۔۔۔۔۔ ”الوداع مسٹر چپس۔“

تھا۔ فرض شناس تھا اور پراعتماد بھی۔ مگر اس کا پڑھانے کا طریقہ یکسانیت کی وجہ سے روح سے عاری تھا۔ کسی بھی جوش اور دلولے سے خالی۔۔۔۔

جب اس سے کہیں کم عمر جوان کیتھرین اس کی زندگی میں بیوی بن کر آتی تو چہیں کی پوری شخصیت تبدیل ہونے لگی۔ کیتھرین نے اس کے سوتے ہوئے ذہن کو بیدار کر دیا۔ وہی چیزیں جو چہیں کے لئے پرانی اور بے معنی تھیں، اسے نئی اور بامعنی دکھائی دینے لگیں۔ اس کے دلے ہوئے جذبات بیدار ہونے لگے۔ اس کی آنکھیں ایک نئی چمک سے آشنا ہوئیں۔ اسے ایک نیا حوصلہ ملا۔ اس کی خوش مزاجی عود آئی۔ سکول میں طالب علموں کے نظم و حسن کے معاملے میں جہاں وہ پہلے اپنے آپ پر زیادہ اعتماد نہ کرتا تھا، اب اس نے زیادہ اعتماد سے یہ کام سنبھال لیا۔ بلکہ بعض اوقات اسے اپنے سخت رویے کو خود ہی ترم کرنا پڑتا۔

چہیں جب بروک فیلڈ میں آیا تھا تو اس کی تین خواہشیں تھیں۔ ایک یہ کہ طالب علم اس کے حکم کی تعمیل کریں۔ دوسری یہ کہ اسے عزت ملے اور تیسری خواہش یہ تھی کہ لوگ اسے دل سے پیار کریں۔ پہلی دونوں خواہشیں پوری ہو گئی تھیں اور اب پہلی بار اسے محبت ملی تھی۔ اس کے طالب علم اب اسے بے ساختہ پیار کرنے لگے تھے۔ کیونکہ وہ پہلے کی طرح کمزور نہیں رہا تھا۔ اب لڑکے چونکہ اسے مہربان اور طاقتور سمجھنے لگتے تھے اس لئے اسے دل سے چاہنے بھی لگے۔ طالب علم اس کی رفاقت میں کچھ مسرت محسوس کرتے اب وہ کلاس میں انہیں مزیدار لطفینے اور چھوٹے چھوٹے منا کر خوش کر دیتا بلکہ ان کے ذہنوں میں سبق بھی پختہ ہو جاتا۔ اب وہ بات سے بات نکالنے لگا تھا۔ تدریس دلچسپ اور موثر ہو گئی تھی۔

کیتھرین نے اپنے شوہر چہیں کے خیالات میں وسعت پیدا کی۔ اب وہ صرف بروک فیلڈ کی دنیا میں ہی نہیں رہتا تھا۔ بلکہ اپنے وطن کی عظمت اور وسعت کو بھی پوری طرح محسوس کرنے لگا تھا۔ کیتھرین چہیں سے زیادہ ذہین تھی۔ بہت سی ایسی باتیں

## تبدیلیاں

اور پھر اس کی زندگی خوشیوں سے بھر گئی۔

ایسی خوشیاں کہ جنہیں وہ اب بھی یاد کر کے سوچنے پر مجبور ہو جاتا کہ کیا ایسی خوشیاں دنیا میں اس سے پہلے یا اس کے بعد کسی کو میرا آئی تھیں؟ ان کی شادی بہت کامیاب اور شادماں ثابت ہوئی۔ چہیں ہی اپنی بیوی کا گردیدہ نہیں تھا بلکہ اس کے حسن کے جاوہ نے بروک فیلڈ کو فتح کر دیا تھا۔ سکول کے استاد اور طالب علم سب کیتھرین کی تعریف کرتے۔ استادوں کی بیویاں جو پہلے اس کی خوبصورتی کی وجہ سے کیتھرین سے کچھ بدظن سی تھیں، وہ بھی اسے پسند کرنے لگیں۔

سب سے بڑی تبدیلی تو چہیں میں رونما ہوئی۔ جس نے اس کی عزت اور مقبولیت میں اضافہ کیا۔ کیتھرین نے چہیں کی زندگی کو نیا نکھار دیا۔ اس سے پہلے وہ اپنی خشک طبیعت اور سنجیدگی کی وجہ سے بروک فیلڈ میں احترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ اس میں ایسی کوئی خوبی نہیں تھی کہ لوگ اسے پیار بھی کرتے۔ بروک فیلڈ میں پڑھاتے اسے شادی سے پہلے چہیں برس ہو چکے تھے۔ لوگ اسے ایک محنتی اور بھلا آدمی سمجھتے تھے۔ لوگوں کو اس کی صلاحیتوں کا بھی پتہ چل چکا تھا۔ ہر شخص یہ سمجھنے لگا تھا کہ چہیں کو جو بڑا سماجی رہنما بن چکا ہے۔ اب کچھ مزید کرنا اس کے بس میں نہیں ہے۔ وہ اپنے پیشے کی اس دلدل میں دھسنے لگا تھا۔ جس میں ہر استاد کو ایک دن دھنسا پڑتا ہے۔ وہی روز کار ٹارٹا یا سبق دہرانا اور بس پھرو میں رک جانا۔۔۔۔ اس میں کیا شک تھا کہ چہیں محنتی

جنہیں وہ پسند نہیں کرتا تھا۔ ان پر بھی وہ کیتھرین سے بحث نہیں کرتا تھا۔ اصل میں ان دونوں نے ایک دوسرے کو بچے دل سے قبول کیا تھا اس کے نتیجے میں چپس میں زیادہ تکمیل پیدا ہوا۔ روشن خیالی نے اس کے ذہن کو تبدیل کر دیا۔ ایسا بھی ہوا کتنی بار کیتھرین نے چپس کو اپنا مکمل طور پر ہم خیال بنالیا۔ ایک واقعہ تو بہت اہم ہے۔ جو سٹر چپس کو اب بھی یاد آتا تھا۔

لندن کے مشرقی حصے میں پاپلر نام سے ایک خیراتی سکول تھا۔ غریبوں کے اس علاقے میں اس سکول میں غریب بچے ہی پڑھتے تھے۔ اس خیراتی سکول کو بروک فیلڈ کے سرپرستوں کی طرف سے بھی مدد ملتی تھی۔ مالی مدد تو خوب دی جاتی لیکن غریبوں کے اس سکول میں کوئی دلچسپی لینے کو کبھی تیار نہ ہوا تھا۔ وہ صرف یہ تھی کہ غریبوں کے اس سکول پاپلر اور اس میں پڑھنے والے طالب علموں کو بروک فیلڈ والے حقیر اور کمتر سمجھتے تھے۔ اس لئے اپنی برتری قائم رکھنے کیلئے انہیں منہ لگانے پر آمادہ نہ ہوتے تھے۔ کیتھرین نے یہ تجویز پیش کی کہ پاپلر سکول کی فٹ بال ٹیم کو بروک فیلڈ میں بچہ کھیلنے کی دعوت دی جائے۔

کیتھرین کی اس تجویز کو کسی نے بھی پسند نہ کیا۔ استادوں نے سرد مہری کا شہوت دیداد طالب علموں سے بھی اگر رائے لی جاتی تو شاید ہی کوئی طالب علم ایسا ہوتا جو اسے قبول کرتا۔ ورنہ سب اس کے مخالف نکلتے۔ استاد سمجھتے تھے کہ ہمارا سکول اور ہم بہت مہذب اور برتر ہیں۔ جبکہ پاپلر سکول کے طالب علم کمتر اور گنوار ہیں۔ اگر انہیں فٹ بال کا بچہ کھیلنے کی دعوت دی گئی تو کوئی ناخوشگوار حادثہ بھی پیش آ سکتا ہے۔ پھر نچلے طبقے کو اعلیٰ طبقے سے کیوں متعارف کرا دیا جائے۔ اس طرح تو کتنی فتنے سر اٹھا سکتے ہیں۔

دوسرے استادوں کے ساتھ چپس نے بھی اس تجویز کی زبردست مخالفت کی۔ کیتھرین نے ہمت نہیں ہاری اور اپنی ہم جاری رکھی۔ وہ چپس سے کہتی۔

”تم سب غلطی پر ہو۔ تم مستقبل کو کیوں سامنے نہیں رکھتے۔ بتاؤ کیا انگلستان ہمیشہ اسی اونچ نیچ میں پھنسا رہے گا۔ تم لوگ ان غریب لوگوں کو کمتر کیوں سمجھتے ہو۔ یہ بھی اتنی ہی اہمیت رکھتے ہیں، جتنے بروک فیلڈ کے طالب علم۔ تمہاری بے نیازی کب تک قائم رہے گی۔ مالی مدد یا عطیہ دے دینا ہی کافی نہیں ہوتا۔ تم لوگ جو اپنے آپ کو برتر سمجھتے ہو تو اس کا کیا جواز ہے؟ ذرا سوچو۔ انہی غریب بچوں میں سے آنے والے دنوں میں کتنی ذہین بچے بروک فیلڈ بھی تو آ سکتے ہیں۔ وہ بھی تو ملک کا مستقبل ہیں۔ زمانہ بدل چکا ہے۔ تمہیں بھی اپنے پرانے خیالات کو تبدیل کرنا ہو گا۔“

وہ اسے قائل کرنے کی کوشش کرتی رہتی، نرمی سے، دھیل سے اور خلاف توقع چپس اس کا ہم خیال بن گیا۔ اس نے جس تجویز کی بڑی سختی سے مخالفت کی تھی۔ وہ اس کا زبردست حامی بن گیا۔ اس کی اس تھلا بازی پر اس کے ساتھی استاد حیران ہوتے پھر اس کے ہم خیال ہوتے چلے گئے۔ اور پھر کیتھرین کی تجویز کو ایک دن عملی جامہ پہنا دیا گیا۔

ہفتے کے دن دوپہر کو پاپلر کی فٹ بال ٹیم بروک فیلڈ آئی اور سات کے مقابلے میں پانچ گول کر کے ہار گئی۔ جب میچ ختم ہوا تو مہمان ٹیم کو پر تکلف چائے پلائی گئی۔ ہیڈ ماسٹر سے ان کا تعارف کر دیا گیا۔ اس کے بعد بروک فیلڈ کی سیر کروائی گئی۔ جب شام ہوئی تو چپس انہیں رخصت کرنے ریلوے اسٹیشن تک گیا۔ کسی قسم کا کوئی ہنگامہ ہوا نہ بد مہرگی۔ مہمان ٹیم یہ تاثر لے کر گئی کہ میزبان بہت اچھے مہربان اور خلیق تھے اور میزبان اپنی جگہ خوش تھے کہ سب کچھ خوش اسلوبی سے ہوا۔

پاپلر سکول سے جو ٹیم آئی تھی۔ اس کے طالب علموں کو وہ خاتون ہمیشہ یاد رہی۔ جس نے ان کا پر جوش استقبال کیا اور ان سے خوب گھل مل کر باتیں کی تھیں۔ وہ کیتھرین تھی۔ چپس کی اہلیہ۔ وہ اس خوبصورت خاتون کو کبھی نہ بھلا سکے۔

کتنی برسوں کے بعد جنگ عظیم کا آغاز ہو چکا تھا تو ایک فوجی ایک دن چپس

سے ملنے آیا۔ ان دنوں بروک فیلڈ کے قریب ایک فوجی کیسپ قائم کیا گیا تھا اور وہ فوجی جوان بھی وہیں مقیم تھا۔

اس نے چپس کو بتایا کہ وہ ان طالب علموں میں سے ایک ہے جو پہلی بار پائلر سکول سے وہاں فٹ بال کا میچ کھیلنے آتے تھے۔

چپس نے اسے چلتے پھرتے اور بہت دیر تک اس سے باتیں کرتا رہا۔ جب وہ رخصت ہو رہا تھا تو اس نے مسٹر چپس سے ہاتھ ملاتے ہوئے پوچھا۔

”جناب فالتون کسی ہیں۔۔۔ مجھے وہ اب بھی بہت اچھی طرح یاد ہیں۔“

چپس نے ہڈی بے تابی سے پوچھا۔

”کچھ کہو، کیا وہ تمہیں اب بھی یاد ہیں؟“

فوجی نے جواب دیا۔

”بہت اچھی طرح یاد ہیں۔ ہم جتنے لڑکے یہاں میچ کھیلنے آتے تھے، ان میں سے

کوئی بھی انہیں نہیں بھلا سکتا۔“

بہت افسردہ مسکراہٹ کے ساتھ چپس نے اسے بتایا۔

”یہاں اب کوئی بھی ایسا نہیں، جسے وہ یاد ہو۔ طالب علم آتے ہیں چلے جاتے

ہیں۔ یادیں مٹ گئی ہیں۔ استاد بھی آتے ہیں اور چلے جاتے ہیں اور پھر گرہل۔ جب

سے سکول سے ریٹائر ہوا ہے، کوئی بھی ایسا نہیں جس نے میری بیوی کو کبھی دیکھا ہو،

جس برس تم یہاں میچ کھیلنے آتے تھے، اسی سال میری بیوی کا انتقال ہو گیا تھا۔

تمہاری آمد کے چند ماہ بعد۔۔۔۔۔“

فوجی نے کہا۔

”مجھے یہ سن کر بے حد دکھ ہوا۔ میرے دو تین ساتھی اور بھی ہیں جنہیں وہ فالتون

بہت اچھی طرح یاد ہیں۔ حالانکہ ہم نے انہیں صرف ایک بار ہی دیکھا تھا۔ لیکن ہم

میں سے کوئی بھی انہیں کبھی نہیں بھلا سکتا۔“

چپس نے کہا۔

”مجھے یہ جان کر بہت خوشی ہوئی۔ ہاں بڑا شاندار دن تھا۔ کھیل بھی بڑا کھٹے کا ہوا

تھا۔“

فوجی نے کہا۔

”وہ دن میری زندگی کے سب دنوں کے مقابلے میں بہترین تھا۔ کاش۔۔۔۔۔

آج آج نہ ہوتا۔ وہی زمانہ پلٹ آتے۔ کل صبح مجھے فرانس کے محاذ پر جاتے کا حکم مل

چکا ہے۔“

اس ملاقات کے ایک یا دو ماہ کے بعد چپس کو معلوم ہوا کہ وہ فوجی محاذ پر مارا گیا

ہے۔

۲۹ اچھا سوچوں گا۔

یادیں یادیں۔۔۔۔۔ چھوٹے چھوٹے واقعات کا جزم۔ وہ سوچتا صدیوں سے یہی ہو رہا ہے کہ انسان پیدا ہو تا اور مر جاتا ہے۔ کسی کی یاد دہانی رہتی ہے اور کسی کو فراموش کر دیا جاتا ہے۔ اب کیتھرین کی یادیں تو بس اس کے دل میں رہ گئی تھیں اور وہ

یادوں کی شمع

وہ جواب دیتا۔

سوچتا جب میں بھی مرناؤں گا تو اس کے ساتھ ہی یادیں بھی ہمیشہ کے لئے مرجائیں گی۔ اور یادوں اور واقعات کا بھی کیا ہے۔ ایک واقعہ جب وہ پیش آیا تھا اس وقت کتنے مزیدار اور قیمتی تھے لیکن اب اس کی یاد آتی ہے تو اس سے ہنسی نہیں آتی۔ کبھی کبھی ہمیں دل میں یہ ارادہ بھی پیدا ہوتا کہ وہ اپنی ان یادوں کو قلم بند کر کے محفوظ کر دے۔

## موت

1898 - موسم بہار کا ایک دن-----

چھپیں دیوانوں کی طرح بروک فیلڈ کی گلیوں میں گھوم رہا تھا۔ یہ وہ دن تھا جو ہمیشہ اس کے ذہن میں محفوظ رہا۔ اسے یاد آتا رہا۔ اس روز اس کی حالت ایسی تھی جیسے وہ کوئی استہانتی ہولناک خواب سے گزر رہا ہو اور اس خواب سے بھاگنا چاہتا ہو وہ کسی ایسی دنیا میں جانے کا آرزو مند تھا۔ جہاں حالات اس کی اپنی دنیا سے مختلف ہوں۔

ایک ننھا طالب علم فاکر اسے سکول کے قریب ایک گلی میں ملا۔ اس نے کہا۔  
”سر کیا آج مجھے دوپہر کو چھٹی مل سکتی ہے۔ میرے گھر سے لوگ آرہے ہیں۔“  
اسے کچھ سمجھ نہ آیا کہ ننھا شاگرد کیا کہہ رہا ہے۔ بھری ہی کہا۔  
”ہوں۔۔۔۔۔ اچھا۔۔۔۔۔ کیا کہا۔۔۔۔۔ ٹھیک ہے۔“

ننھے شاگرد فاکر نے کہا۔

”میں شام کو گرے بھی نہ آسکوں گا سر۔“

”اچھا اچھا“ اس نے جواب دیا۔

”اور سر اگر آپ کی اجازت ہو تو میں سٹیشن تک چلا جاؤں اپنے مہمانوں کو لینے۔۔۔۔۔“

”جس اس سے چچھا چھڑانا چاہتا تھا۔ اس کا جی چاہا کہ وہ بچ کر کہے

”میری طرف سے تم جہنم میں جاؤ۔۔۔۔۔“



مگر وہ اسے یہ نہ کہہ سکا بس ہاں میں سر ملادیا اور لڑکھڑاتا ہوا آگے بڑھ گیا۔  
وہ اسے کیسے بتاتا کہ۔۔۔۔

اس کی بیوی مر گئی ہے۔ اس کا بیٹا مر گیا ہے۔ اور وہ خود مرنا چاہتا ہے چپس کو  
اس وقت تنہائی کی ضرورت تھی۔

وہ نہیں چاہتا تھا کہ کوئی اس کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کرے۔ وہ کسی کی زبان  
سے تعزیت سننے کیلئے تیار نہیں تھا۔ وہ چاہتا تھا کہ کسی کی ہمدردی سے پہلے وہ اس  
انتہائی غیر متوقع صورتحال سے خود کو مانوس کرے۔

ہر روز کی طرح اس نے حاضری کے بعد چوتھی جماعت کے لڑکوں کو پڑھانا شروع  
کر دیا، انہیں گرامر کے قواعد یاد کرنے کے لئے کہا اور خود اپنی میز پر بیٹھ کر اپنے  
خیالوں میں کھو گیا۔ اس کا ذہن عجیب طرح سے بے حس ہوتا جا رہا تھا۔  
پھر اپنا ہنک ایک لڑکے نے کہا۔

”سر آپ کے نام بہت سے خطوط آتے ہوئے ہیں۔“

مسٹر چپس نے دیکھا واقعی بہت سے خطوط اس کی میز پر اس کی اپنی کہنی کے نیچے  
پڑے تھے۔ وہ سب لفافوں کو کھولنا گیا۔ ایک ایک کر کے سب میں سے سادہ کاغذ کے  
سوا کچھ نہ نکلا۔ اس کا ذہن تو کہیں اور الجھا ہوا تھا اس لئے اس نے اس عجیب  
صورتحال سے زیادہ اثر قبول نہیں کیا۔ وہ تو اس وقت کچھ بھی سوچنے سمجھنے کے  
قابل نہ رہا تھا۔

کئی دن گزرنے کے بعد جب اس کی بے حسی ختم ہوئی اور وہ غم کی شدت سے  
قدرے باہر نکلا تو اسے خیال آیا کہ طالب علموں نے ان سادہ کاغذوں والے لفافوں  
سے دراصل اسے یکم اپریل کی روایت کے مطابق بے وقوف بنانے کی کوشش کی  
تھی۔ یہ ان کی شرارت تھی۔۔۔۔۔

اس کی بیوی اور اس کا بیٹا ایک ہی دن اسے ہمیشہ کے لئے چھوڑ گئے تھے۔ بیٹا  
جو اسی روز یکم اپریل 1898ء کو پیدا ہوا تھا۔

## دقار اور سکون

بچے اور بیوی کی موت کے بعد چپس نے وہ کشادہ فلیٹ چھوڑ دیا۔ جہاں وہ اپنی  
بیوی کے ساتھ رہتا تھا اور پھر سے اس چھوٹے فلیٹ میں چلا گیا۔ جہاں وہ شادی سے  
پہلے رہا کرتا تھا۔

کچھ دنوں تک تو اس پر غم اور دکھ کا استغلابہ رہا اور وہ اتنا مایوس تھا کہ اس نے  
ملازمت چھوڑ دینے کا ارادہ کر لیا مگر ہیڈ ماسٹر صاحب نے اسے ایسا کرنے سے روک  
دیا۔ اور کہا تھا۔

”نہیں اس وقت نہیں۔“

بعد میں وہ ہیڈ ماسٹر صاحب کا شکر گزار ہوا کہ اس کے غم اور دکھ کا مداوا تو  
مصروفیت میں ہی تھا۔ اگر وہ ملازمت بھی چھوڑ دیتا تو۔۔۔۔۔ کبھی وہ غلام نہ ہوتا جو  
کیتھرین اور بیٹے کی موت سے پیدا ہوا تھا۔

سب لوگ جو اسے دیکھتے انہوں نے محسوس کیا کہ چپس بدل گیا ہے۔ جس طرح  
کیتھرین کے ساتھ شادی نے اسے بدل دیا تھا۔ اسی طرح اس کی موت نے اسے ایک  
نخت بوڑھا کر دیا تھا۔ دیکھنے میں وہ نہ تو کمزور دکھائی دیتا نہ ہی کوئی کہتا کہ وہ نحیف ہو گیا  
ہے۔ اب بھی وہ کرکٹ کھیلتا تو نصف سنچری بنالیتا۔ کھیل کے علاوہ کام میں بھی اس  
کی دلچسپی اور محنت میں کوئی کمی نہ ہوتی۔ یہ الگ بات کہ اس کے بال چند برس پہلے  
سے پکنے لگے تھے لیکن کسی نے ان کا نوٹس نہ لیا تھا۔ لیکن اب اس کے بالوں کی بدست

رنگت کو لوگ محسوس کرنے لگے تھے۔  
اس کی عراب پچاس برس ہو چکی تھی۔ ایک روز کرکٹ کھیلنے ہوئے اس نے  
زوردار بیٹنگ کی تو اس نے سنا کہ ایک لڑکا کہہ رہا ہے۔

”واہ بھتی، اس بڑھاپے کے باوجود کیسا زوردار کھیلتا ہے۔“

تیس برس بعد جب پچاس اسی برس کا ہوا تو بھی وہ اس واقعہ کو یاد کر کے مزہ لیتا  
تھا۔ اسے یاد آتا یہ بات ایک طالب علم نیلے نے کہی تھی اب میلر خود بھی پچاس برس  
کا ہو گیا ہو گا۔ پچیس سو پچھتا۔ اب میلر کیا سوچتا ہو گا۔ پچیس کو یہ معلوم ہو چکا تھا کہ نیلر  
ایک وکیل بن چکا ہے اور عام طور پر وکیلوں کی عمر لمبی ہوتی ہے۔ ہلز مری وکیل  
جیسا ہی برس کی عمر میں چاند بن رہا تھا اور ننانوے سال کی عمر میں اس کا انتقال ہو گیا تھا۔  
وہ دل میں کہتا۔

عمر تو اسے کہتے ہیں۔۔۔ بھلا پچاس برس میں بڑھاپا کہاں آتا ہے؟ وہ تو اس  
عمر کے آدمی کو کم سن سمجھتا تھا۔۔۔

پچیس کی یہ سوچ تھی بھی صحیح کیونکہ اس کی شخصیت میں جو نرمی اور پختگی تھی وہ  
تو اسے بڑی عمر میں جا کر نصیب ہوتی تھی۔ پہلے وہ نظم و نسق کے جن امور کے بارے  
میں پریشان رہتا تھا وہ اب دور ہو چکے تھے اس طرح اپنی محدود صلاحیتوں کا جو غم کھاتے  
رہتا تھا۔ تجربے نے اس غم کو بھی دور کر دیا۔ اس بروک فیلڈ کے ساتھ اس کی طویل  
دوستی نے اسے ایک طرح کا فراور اعتماد بخشا تھا۔ یوں لگتا تھا جیسے بروک فیلڈ اور  
پچیس لازم و ملزوم ہو چکے ہیں۔

چونکہ وہ طویل مدت سے بروک فیلڈ میں ملازمت کر رہا تھا۔ اس لئے اسے کچھ  
ایسی مراعات بھی حاصل ہو گئی تھیں جو قاعدے قوانین سے اورا ہوتی ہیں۔ وہ سسکی پن جو  
استادوں کی خصوصیت بن جاتا ہے۔ اب اس کا حق بن گیا تھا۔ اس کی واضح مثال تو  
اس کا وہ پرانا گاؤں تھا جو زمانے کی سردی گرمی بہتے ہوئے بے حد بوسیدہ اور بد نما ہو

چکا تھا۔ پچیس کے علاوہ کوئی بھی شخص ہوتا تو کبھی کا ایسے گاؤں سے وہ نجات حاصل کر  
چکا ہوتا۔ مگر وہ اسی گاؤں کو جن کر سیرتھیوں کے سامنے کھڑا ہو کر جب طالب علموں  
کی حاضری لیتا تو یوں لگتا جیسے وہ کوئی مقدس رسم ادا کر رہا ہے۔ لڑکوں کے ناموں کی  
فہرست ایک رول کی صورت میں اس کے پاس ہوتی۔ اسے وہ بورڈ سے ٹکا کر طالب  
علموں کے نام پڑھتا، حاضری سنتا۔ وہ بڑے محتاط انداز میں یہ بھی دیکھ لیتا کہ حاضری وہی  
طالب علم بول رہا ہے جس کا نام لیا جا رہا ہے۔ یا کوئی دوسرا اس کی جگہ حاضری بول رہا  
ہے۔

ایسے میں اس کی ناک پر دمرا چمٹا اور پر نیچے بھی ہو جاتا اور پھر وہ عجیب زاویے سے  
طالب علموں کو دیکھتا۔ جس روز تیز ہوائیں چل رہی ہوتی تھیں اس روز اس کا پرانا  
گاؤں اور حاضری کا رول پھردیخا کر عجیب آوازیں پیدا کرتے۔ اور پھر اس کے  
برف جیسے سفید بال اڑا کر اس کی پریشانی میں اضافہ کرتے۔ لڑکوں کے لئے یہ منظر  
بہت دلچسپ تھا اور انہیں جب موقع ملتا وہ پچیس کے اس انداز کی نقل اتارتے تھے۔  
ہر روز حاضری کے وقت نام پکارنے سے اس کے ذہن میں یہ نام خود بخود اسی  
ترتیب سے آنے لگتے تھے۔

بہت کچھ بدل گیا تھا۔ بہت کچھ بے معنی ہو گیا تھا۔

اگر دور کھڑے ہو کر کسی پہاڑی سلسلے کو دیکھیں تو ایک پہاڑ کے پیچھے دوسرا  
پھر اس کے پیچھے تیسرا پہاڑ دکھائی دیتا ہے۔ ایسے ہی پچیس کو بروک فیلڈ کے پیچھے دنیا  
ایک دوسرے سے مستفاد دکھائی دیتی۔ اس دنیا کو اب وہ کیتھرین کی نظروں سے  
دیکھتا تھا۔ کیتھرین اسے اپنی غیر معمولی ذہانت تو نہ دے سکی تھی لیکن یہ جو وقار اور  
سکون پچیس کے اندر تھا، وہ اسی کیتھرین کے عطیات تھے۔ اس کے اندر یہ اعتماد  
ایک خاص قسم کی خوشدلی بھی لئے ہوئے تھا۔

ایک بار جب انگلستان کے وزیر اعظم لائیڈ جارج بروک فیلڈ سکول میں مہمان

خصوصی کی حیثیت سے آتے اور جب ہمیں کا تعارف ان سے کرایا گیا تو ہمیں نے وزیراعظم کو مخاطب کر کے کہا۔

”مسٹر لائیڈ جارج، میری عمر اتنی ہے کہ مجھے آپ کی جوانی کا زمانہ خوب یاد ہے۔ اور میں یہ اعتراف کرتا ہوں کہ آپ نے اپنے آپ کو خوب سدھارا اور سنوارا ہے۔“

ہیڈ ماسٹر اس بے تکلفی پر سنائے میں آگیا۔ وزیراعظم نے زوردار ہنسنہ لگایا اور پھر پوری تقریب کے دوران اس نے زیادہ گفتگو ہمیں سے ہی کی۔

عرصے تک اس واقعے پر لوگ راتے ذنی کرتے رہے۔ وہ کہتے۔ ”ہمیں بھی خوب ہے۔ جو بھی کہہ دے اسے کم سمجھو۔ ویسے اس عمر میں لوگ ہر چیز معاف کر دیتے ہیں۔“

## ہڑتال اور واقعات

ویدربی ہیڈ ماسٹر تھا تو ہمیں بروک فیلڈ میں آیا تھا۔ اس کا جانشین بوڑھا میل ڈرم تھا۔ جو 1900ء میں تیس برس کی لمبی رفاقت کے بعد نمونے کا شکار ہوا اور دنیا سے اٹھ گیا۔

نئے ہیڈ ماسٹر کے تقرر کئے جانے سے پہلے ہمیں کو عارضی طور پر ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا گیا۔ بس دل میں ایک شبہ سا پیدا ہوا کہ ممکن ہے اس عارضی عہدے کو ہی مستقل کر دیا جائے، مگر ایسا نہ ہوا۔

بروک فیلڈ سکول کے متفہمین نے تینتیس برس کے ایک شخص کو نیا ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا۔ یہ شخص علمی اسناد کے لحاظ سے بھی، ہنسنہ تھا اور اس کی شخصیت میں ایسا دبدبہ اور رعب تھا کہ اس کے ابرو کے ایک اشارے پر پورا ہال خاموش ہو جاتا تھا۔ اس لئے جب اس کو ہیڈ ماسٹر مقرر کیا گیا تو ہمیں کو کوئی طال نہ ہوا۔ کیونکہ نیا ہیڈ ماسٹر جس سخت طبیعت کا مالک تھا، ہمیں نہ تو ایسا تھا اور نہ ہی کبھی ہو سکتا تھا۔ وہ تو اس کے مقابلے میں بڑا حلیم اور مسکین تھا۔

1913ء میں، وہ ملازمت سے سبکدوش کر دیا گیا۔ سبکدوشی سے پہلے کے چند برسوں میں بعض ایسے واقعات بھی ہوئے جو ہمیشہ اس کے ذہن پر ثبت رہے۔ کسی صبح تھی۔ جب سکول کی گھنٹی کسی بھی توقع کے بغیر بجادی گئی۔ کسی کو معلوم نہیں تھا کہ ایسا کیوں ہوا ہے۔ سب کو سکول کے ہال میں جمع ہونے کا حکم دیا

گیا تھا۔ سنے ہیڈ ماسٹر اسٹن نے بڑے دبدبے سے سب پر نظر ڈالی اور ساری فضا پر غاموشی چھا گئی۔ چپس کو یہ سب کچھ ہمیشہ یاد رہا۔ ہیڈ ماسٹر اسٹن نے خطاب کرتے ہوئے بتایا۔

”یہ خبر آپ سب کے لئے افسوسناک ہوگی کہ شہنشاہ ایڈورڈ ہفتم کا انتقال ہو گیا ہے۔ اس لئے آج دوپہر کی کلاسیں نہیں ہوں گی۔ البتہ ساڑھے چار بجے سب گرے میں پہنچ جائیں جہاں بادشاہ کے لئے دعا ہوگی۔“

اور پھر موسم گرما کا ایک دن۔۔۔ جب ریلوے کا سارا عملہ ہڑتال پر تھا۔ فوجی جوان انجن چلا رہے تھے۔ لوگوں نے گاڑیوں پر کچھ پتھراؤ بھی کیا تھا۔ سکول کے طالب علموں کے لئے یہ ایک تماشہ تھا۔ وہ ریل کی پٹری کے قریب مٹر گشت کر رہے تھے۔ چپس ذرا فاصلے پر ایک شخص سے باتیں کر رہا تھا کہ ایک ننھے سے طالب علم نے آکر اس سے پوچھا۔

”سر اگر ہمارا سامنا ہڑتالیوں سے ہو جائے تو ہمیں کیا کرنا ہوگا؟“

چپس یہ سوال سن کر محظوظ ہوا اور پوچھا۔

”کیا تم کسی ہڑتالی سے ملنا پسند کرو گے؟“

ننھے طالب علم نے جواب دیا۔

”سر، کچھ کہہ نہیں سکتا ہوں۔“

طالب علم ہڑتالی کا یوں ذکر کر رہا تھا۔ جیسے چڑیا گھر کا جانور ہو۔ چپس اس وقت ایک ہڑتالی سے ہی باتیں کر رہا تھا۔ اس نے طالب علم سے کہا۔

”ان سے طو، یہ مسٹر جوڑ ہیں۔ یہ بھی ہڑتالی ہیں۔ جب یہ ہڑتال پر نہ ہوں تو سنگل روم میں ہوتے ہیں۔ جان لو کہ یہ سنگل دے کر گاڑیاں گزارتے ہیں اور کئی بار تمہاری زندگیاں ان کی وجہ سے محفوظ رہی ہیں۔“

پھر یہ واقعہ بہت دنوں تک سکول میں گونجتا رہا کہ چپس عین ہڑتال کے دنوں میں

ایک ہڑتالی سے ایسے گل مل کر باتیں کر رہا تھا۔ جیسے وہ اس کا گہرا دوست ہو۔ لوگوں کے لئے یہ بات ناپسندیدہ اور حیران کن تھی کہ کسی ہڑتالی سے یوں دوستانہ انداز میں گفتگو کی جائے۔ چپس نے اس طرح کی تنقید پر بہت غور کیا اور آخر اپنے آپ سے کہا۔

”اگر کینیتی زندہ ہوتی تو وہ اس واقعہ پر خوش ہوتی اور اس پر کسی طرح کا اعتراض نہ کرتی۔“

مسٹر چپس ان لوگوں میں سے تھا۔ جنہیں سیاست اور بدلے واقعات کبھی خاص طور پر متاثر نہ کرتے تھے۔

اسے انگلستان پر بھروسہ اور فخر تھا۔ وہ اپنے خون پر اعتماد کرتا تھا جو اس کی رگوں میں رواں دواں تھا۔ انسانیت اور وطن کے بارے میں کینیتی نے اسے ایک تصور عطا کیا تھا۔ جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ زیادہ روشن اور پختہ ہو گیا تھا کہ انگلستان کی کشتی تیز و تند پانیوں پر بہہ رہی ہے اور معمولی سی غفلت سے تباہ بھی ہو سکتی ہے۔ مسٹر چپس کو ملکہ وکٹوریہ کی گولڈن جوبلی یاد تھی۔ بروک فیلڈ میں پورے دن کی تعطیل کر دی گئی تھی۔ تب وہ کینتھرین کے ساتھ ملکہ کا جلوس دیکھنے لندن گیا تھا۔ بوڑھی ملکہ بلچی پر یوں بیٹھی تھی جیسے پرانی لکڑی کی گڑیا ہو۔ جو وقت کے ساتھ ساتھ بھر بھری ہو گئی ہو اور اس کے بکھرے کالجھ آچکا تھا۔

مگر وکٹوریہ کے بعد بادشاہ ایڈورڈ کا زمانہ۔۔۔۔۔ جو بد امنی اور سزاؤں کا دور تھا۔ ہڑتالیں، تالہ بندیاں، شراب کے نشے میں ڈوبی ہوئی جاگتی راتیں۔ مزدوروں کے مسائل، بے روزگاروں کے جلوس، خواتین کی تحریک آزادی، عورتوں کی ووٹ کے لئے جدوجہد۔ بڑا ہی ہنگامہ پروردور تھا۔

اور پھر اس شاندار بحری جہاز ٹائی ٹینک کی غرقابی کا واقعہ جس میں ایک طالب علم کے والد کے ڈوبنے کی بھی اطلاع دی گئی تھی۔ اس لڑکے کے ساتھ پورے سکول

کا اظہار چہرہ روی اور پھر بعد میں یہ معلوم ہوا کہ اس لڑکے کے والد کو ہندو دوسرے لوگوں کے ساتھ ڈوبنے سے بچا لیا گیا تھا۔

## ہر دل میں چاہت

سکول کے ہیڈ ماسٹر راسٹن سے اختلافات-----

چپس کو نیا ہیڈ ماسٹر راسٹن کبھی اچھا نہیں لگا تھا۔ حالانکہ وہ اپنے کام میں خوب مہارت رکھتا تھا اور سنگدلی کی حد تک مستقل مزاج اور سخت آدمی تھا۔ اس میں بھی کچھ جھج نہیں کہ وہ بلند حوصلہ تھا مگر اس کی شخصیت میں کسی قسم کی جاویدیت نہیں تھی۔ راسٹن کے بارے میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس نے بروک فیلڈ سکول کے وقار اور شہرت میں اضافہ کیا تھا۔ وہ غیر معمولی صلاحیت کا آدمی تھا اور دوسروں کو بھی سرگرم رکھنے کا گر جانتا تھا۔ ان ساری خوبیوں کے اعتراف کے باوجود جانے کیا بات تھی کہ چپس اس کے لئے اپنے دل میں ہمیشہ کچھ اندیشے اور دوسرے موجود پاتا اور اس سے محتاط رہنے کا احساس بھی ہمیشہ دل میں رہتا۔

اگرچہ مسٹر چپس نے کبھی تکلف سے کام نہ لیا۔ اس کے باوجود اسے ہیڈ ماسٹر راسٹن میں کبھی دلچسپی پیدا نہ ہوئی۔ وہ محنت اور ایمانداری سے کام کرتا رہا۔ اور یہ بھی محسوس کرتا تھا کہ مسٹر راسٹن اسے پسند نہیں کرتا۔ چپس کو اپنی سینیارٹی اور بڑھاپے پر پورا اعتماد تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ ان دونوں باتوں کی وجہ سے اس کے ساتھ وہ سلوک روا نہیں رکھا جائے گا جو ان لوگوں کے ساتھ روا رکھا گیا، جنہیں ہیڈ ماسٹر مسٹر راسٹن پسند نہیں کرتا تھا۔

جب 1908ء میں چپس کی عمر ساٹھ برس ہوئی تو اسے مہذبانہ انداز میں الٹی میٹم دیا

جب 1908ء میں چپس کی عمر ساٹھ برس ہوئی تو اسے مہذبانہ انداز میں الٹی میٹم دیا گیا۔

”مسٹر چپس کیا آپ نے ریٹائرمنٹ پر بھی غور کیا ہے۔“  
چپس کے لئے یہ جملہ بالکل غیر متوقع تھا۔ اس نے ارد گرد رکھی کتابوں کی الماریوں پر نگاہ ڈالی۔ یہ چونکا دینے والا حملہ تھا۔ اس نے سوچا کہ ہیڈ ماسٹر اسٹن نے یہ سوال کیوں پوچھا ہے۔ اس نے جواب دیا۔  
”نہیں۔۔۔۔ میں کہہ نہیں سکتا کہ یہ خیال کبھی آیا ہو۔“  
ہیڈ ماسٹر اسٹن نے کہا۔

”بہر حال آپ اس خیال کو اب ذہن میں رکھیں۔ سکول کی انتظامیہ آپ کو معقول پنشن دینے پر اعتراض نہیں کرے گی۔“  
چپس کو یہ بات بری لگی اس نے تیز لہجے میں کہا۔  
”گرو۔۔۔ میں تو ریٹائر ہونا نہیں چاہتا۔ اس لئے ایسی کسی تجویز پر غور بھی نہیں کرنا چاہتا۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے اپنی بات دہرائی۔  
”میرا مشورہ یہی ہے کہ آپ اس تجویز پر ضرور غور کریں۔“  
چپس نے پھر تیزی سے کہا۔  
”میری سمجھ میں نہیں آتا کہ جب میں ایسا کوئی ارادہ نہیں رکھتا تو پھر کیوں غور کروں۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن کا لہجہ یکدم بدل گیا۔  
”تو پھر ایسی صورت میں تو بات کچھ ناخوشگوار ہونے کا امکان ہے۔“  
چپس نے پوچھا۔  
”ناخوشگوار، لیکن کیوں؟“

اس گفتگو کے بعد گویا ان دونوں میں ٹھن گئی۔ راسٹن کا رویہ سرد مہر اور سخت ہونے لگا۔ اور چپس اتنا جھلسا کہ جذباتی ہو گیا۔

راسٹن نے ٹھنڈے برقیے لہجے میں کہا۔

”اچھا تو مسٹر چپس اگر آپ مادہ الفا کے میں بات سنا چاہتے ہیں تو پھر معاملہ یہ ہے کہ کچھ عرصے سے آپ کی کارکردگی تسلی بخش نہیں رہی۔ آپ جس طرح پڑھاتے ہیں۔ وہ انداز بھی اب پرانا ہو چکا ہے۔ پھر آپ کی اپنی ذاتی عادتیں بھی آپ کی بدسلوکی اور تباہی کی نشاندہی کرتی ہیں۔ میں آپ کو ہدایات دیتا ہوں انہیں آپ نظر انداز کر دیتے ہیں۔ اگر آپ کی جگہ کوئی جوان عمر کا استاد ہوتا اور وہ ایسا کرتا تو میں اسے کھلی نافرمانی سمجھتا۔ بہر حال اب یہ سب نہیں چلے گا۔ آپ اسے میری ہی کمزوری یا غلطی سمجھیں کہ میں نے آپ کو اتنے دنوں برداشت کیا۔“

چپس کے لئے یہ باتیں حیران کن تھیں۔ وہ بوکھلانے لگا۔ پھر ایک ایک لفظ پر زور دے کر کہا۔

”کیا۔۔۔ کالی اور بدسلوکی؟“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے کہا۔

”جی۔۔۔ ذرا اپنے اس گاؤں کو دیکھئے۔ یہ بوسیدہ گاؤں جو پورے سکول کی تفریح کا ممان بنا ہوا ہے۔“

یہ ایک ایسی بات تھی جو چپس کے علم میں تھی۔ لیکن وہ اسے ایک بے ضرر بات سمجھتا تھا۔ اس کے لئے وہ کسی طرح کی معذرت کی ضرورت نہیں سمجھتا تھا۔

چپس نے پوچھا۔

”آپ نے کچھ نافرمانی کا ذکر بھی کیا تھا؟“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے جواب دیا۔

”میں نے ایسا نہیں کہا تھا۔ بلکہ یہ کہا تھا کہ اگر آپ کی جگہ کوئی کم عمر شخص ہوتا تو

میں اسے نافرمانی سمجھتا۔ آپ تو ہندی ہیں اور کابل۔ آپ کو یاد ہو گا کتنی برس پہلے میں نے ہدایت کی تھی کہ لاطینی زبان کا تلفظ جدید انداز سے کیا جائے۔ دوسرے تمام استادوں نے میری ہدایت پر عمل کیا لیکن آپ اپنے پرانے انداز پر ڈٹے رہے۔ اور اس کا نتیجہ تو نااہلی اور بد فہمی کی صورت میں ہی نکلا۔“

چپس جواب تک کوئی ایسی ٹھوس بات کی تلاش میں مھل جس کا وہ جواب دے سکے تو اسے یہ ٹھوس بات مل گئی۔ اس نے بڑی بے نیازی سے جواب دیا۔

”میں تسلیم کرتا ہوں مجھے جدید تلفظ سے اتفاق نہیں۔ آخر کل کو جا کر جن الفاظ کو جو تلفظ لڑکوں نے بول چال میں کرنا ہے۔ اس کے الٹ انہیں کیوں بے کار تلفظ کروایا جائے۔“

مسٹر چپس دہل دیتے وقت یہ بھی بھول گیا تھا کہ وہ اپنے مخالف ہیڈ ماسٹر کے دفتر میں کھڑا ہے۔

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے فوراً جواب دیا۔

”آپ کے اپنے جملے اس بات کی شہادت دے رہے ہیں کہ میرے الزامات صحیح ہیں۔ بس آپ کی اور میری رائیں الگ الگ ہیں۔ اور چونکہ آپ اپنے نظریے پر اصرار کرتے ہیں۔ اس لئے اب اس کے سوا کوئی چارہ نہیں رہ جاتا کہ میں آپ سے مطالبہ کروں کہ آپ استعفیٰ دیدیں۔ یاد رکھیں بروک فیلڈ سکول کو نئے انداز میں ڈھاننا میری ذمہ داری ہے۔“

ٹھیک ہے، میرا تعلق مائنس سے ہے لیکن مجھے قدیم ادب سے کوئی بغض نہیں مگر اسے ٹھیک طریقے سے پڑھانا ضروری ہے۔ اگر یہ زبانیں پرانی ہیں تو اس کا یہ مطلب نہیں کہ انہیں فرسودہ طریقے سے پڑھایا جائے۔“

ٹھوڑے سے توقف کے بعد ہیڈ ماسٹر اسٹن نے پوچھا۔

”مجھے معلوم ہوا ہے کہ آپ لاطینی اور یونانی ادب کے وہی سبق پڑھا رہے ہیں جو

دس سال پہلے پڑھاتے تھے۔“

چپس نے بڑے فخر سے جواب دیا۔

”اگر آپ صحیح جاننا چاہتے ہیں تو یہی سبق میں سابقہ ہیڈ ماسٹر کی آمد سے بھی پہلے سے پڑھا رہا ہوں۔ 1870ء کی بات ہے۔ جب یہ حساب لے پایا تھا۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے گویا خوش ہو کر کہا۔

”بہت خوب، آپ کے یہ سارے دلائل میرے حق میں جاتے ہیں۔ آپ کا وقت تو ماضی میں گزر رہا ہے۔ حال یا مستقبل سے آپ بیگانہ رہتے ہیں۔“

چپس خاموش رہا لیکن اس کے ذہن میں خیالات نے یلغار کر دی وہ پوچھنا چاہتا تھا کہ یہ امتحان اور سرٹیفکیٹ، ان کی عملی زندگی میں کیا اہمیت ہے۔ اور یہ جو جدید قسم کی سطحی تیزی آرہی ہے، اس سے بھی کیا حاصل؟

یہ ہیڈ ماسٹر اسٹن تو سکول کو ایک فیکٹری بنانا چاہتا ہے۔ ایک نیا کلچر رائج کرنے کی فکر میں ہے۔ ایسا کلچر جس کا ایک ہی معیار ہو گا۔ یعنی دولت اور مادہ پرستی۔ ٹھیک ہے پرانی روایات، کلچر اور جاگیر داری نظام تبدیل ہو رہے ہیں۔ مگر ان کی جگہ ایسے جمہوری نظام کو ختم لینا چاہیے تھا جو وسیع القلب ہو۔ جس میں خاکروب اور نواب کو ایک صف میں کھڑا ہونا چاہیے۔ لیکن راسٹن تو دولت مند طبقے کی برتری چاہتا ہے۔ سرمایہ دار طبقہ جن کا بینکوں میں خفیہ سرمایہ ہے۔

یہاں اس ہیڈ ماسٹر کے زمانے میں دولت مند خاندانوں کے لڑکوں کو داخلہ دیا گیا ہے۔ راسٹن نئے فیشن کا دلدارہ ہی نہیں بلکہ سرمایہ داروں کو یقین دلارہا ہے کہ یہاں ان کے بچے خصوصی توجہ حاصل کریں گے۔ واقعی یہ بچے امیر ہیں۔ انہیں بھاری جیب خرچ ملتا ہے۔ لیکن یہ اچھے آداب و اطوار سے محروم ہیں۔ یہ تو اچھے اور بد تہذیب ہیں۔

یہ سب باتیں چپس کے ذہن میں بہت تیزی سے آئیں۔ لیکن وہ خاموش رہا۔ اس

نے اپنی زبان سے کوئی بات نہ کہی۔ اس نے پرانے بوسیدہ گاؤں کو سمیٹا اور دروازے کی طرف بڑھا۔ دروازے کے پاس جا کر مڑا، ایک لمحہ کے لئے رکا اور بولا۔  
”میں استغفیٰ دینے کا کوئی ارادہ نہیں رکھتا۔ اس لئے آپ جو کارروائی چاہیں، کر سکتے ہیں۔“

پچیس برس، ایک صدی کا چوتھا حصہ بیت چکا تھا۔ جب یہ واقعہ ہوا تھا۔ اب جب وہ راسٹن کے بارے میں اس واقعے کے حوالے سے سوچتا تو اسے راسٹن کے لئے دل میں رحم محسوس ہوتا۔ کیونکہ راسٹن کو اس وقت بالکل یہ انداز نہ تھا کہ اس کا مقابلہ کیسی طاقتوں سے ہونے والا ہے۔

ویسے حقیقت یہ ہے کہ اس وقت خود چپس کو بھی کچھ علم نہیں تھا کہ کیا ہونے والا ہے۔ راسٹن یا چپس دونوں بے خبر تھے۔ یہ نہیں جانتے تھے کہ بروک فیلڈ اپنی پرانی روایات کا کیسے تحفظ کرے گا۔

یہ دلچسپ اتفاق تھا کہ جب راسٹن اور چپس میں یہ گرا گرم مکالمہ ہو رہا تھا تو ایک طالب علم جو راسٹن سے ملنا چاہتا تھا۔ دروازے کے باہر کھڑا یہ ساری گفتگو سن رہا تھا۔ وہ زبردست خبر کو بھلا کیسے چھپا سکتا تھا۔ واپس جا کر اس نے اپنے تمام دوستوں کو بتایا۔ دوستوں نے یہ بات اپنے والدین کو بتائی۔ اور پھر چاروں طرف یہ چرچا ہونے لگا کہ راسٹن بڑی بدتمیزی سے چپس سے استغفیٰ کا مطالبہ کر رہا ہے۔

چپس کی حمایت میں گویا لاوا پھوٹ نکلا۔

ایسی توقع تو خود چپس کو بھی نہیں تھی۔

اب یہ بات تو حیران کن نہیں تھی کہ مسٹر راسٹن کو لوگ دل سے پسند نہیں کرتے تھے۔ ہاں اس کا دبدبہ اور رعب تھا۔ اس کی قابلیت کی تعریف بھی کرتے تھے۔ مگر اسے چاہئے اور پسند کرنے والا کوئی نہیں تھا۔ جب چپس کے خلاف ہیڈ ماسٹر راسٹن کا سلوک عام ہوا تو وہ جو راسٹن سے مرعوب تھے انہوں نے بھی چپس کی کھلی حمایت کا

اعلان کر دیا۔

ہر طرف یہ افواہ پھیل گئی کہ اگر ہیڈ ماسٹر راسٹن نے چپس کو سکول سے نکالا تو ہنگامہ ہو جائے گا۔ سکول کے وہ نوجوان استاد جو پہلے چپس کو پرانے زمانے کی یادگار سمجھتے تھے۔ اب اس لئے اس کے حامی ہو گئے کہ وہ ہیڈ ماسٹر راسٹن کی سختی اور جابرانہ ذہن کے خلاف احتجاج کی علامت بن گیا تھا۔ وہ سمجھتے تھے کہ اس طرح وہ راسٹن کے جبر سے نجات حاصل کر لیں گے۔

اور پھر ایک دن سکول کی انتظامیہ کے سربراہ سر جان روز سکول آئے۔ یہ واقعہ چپس بیسیوں بار مسروٹ کو سنا چکا تھا۔ جب دہراتا تو یوں لگتا جیسے پہلی بار سنا رہا ہے۔

”یہ سر جان روز میرا شاگرد رہا تھا۔ بڑا ملاح تھا۔ بہر حال وہ تو اب لارڈ بن چکا ہے۔ یہ ہے زندگی۔“

1908ء کے اس روز صبح کے وقت سر جان روز سکول میں آیا۔ اس نے ہیڈ ماسٹر راسٹن کو یوں نظر انداز کر دیا۔ جیسے وہ اسے جانتا ہی نہیں اور سیدھا چپس کے پاس گیا۔ اس کا بازو تھملا اور کرکٹ کی خالی گراؤنڈ کی طرف جاتے ہوئے کہا۔

”میرے دوست چپس، سنا ہے کہ راسٹن کے ساتھ تمہارا جھگڑا ہوا۔ یہ سن کر مجھے بہت تکلیف ہوئی۔ مگر تم کسی طرح کی تشریح نہ کرنا۔ سکول کی انتظامیہ کا ہر شخص تمہارے ساتھ ہے۔ ان میں ایک بھی ایسا نہیں جو تمہارا مخالف ہو۔ اور سچ تو یہ ہے کہ راسٹن کو ہم میں سے کوئی بھی پسند نہیں کرتا۔ یہ ہاں وہ ذہین ہے بلکہ کچھ زیادہ ہی ذہین ہے۔ اس کا دعویٰ ہے کہ اس نے سٹاک ایکسچینج میں ایسی چالاکی کی ہے کہ سکول کو ملنے والے عطیات کی رقم دو گنی کر دی ہے۔ ہو سکتا ہے ایسا ہی ہو۔ مگر ایسے شخص پر ہمیشہ کوئی نظر رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے اگر وہ تم پر بے جا رعب ڈالنے کی کوشش کرے تم اسے جہنم رسید کر سکتے ہو۔ سکول کی انتظامیہ کے ارکان یہ سمجھیں گے۔“



نہیں چاہتے کہ تم استعفیٰ دو۔ ہم سب جانتے ہیں کہ بروک فیلڈ تمہارے بغیر نامکمل ہے۔ تم چاہو تو سو سال یہاں رہ سکتے ہو۔ بلکہ ہم سب یہ امید رکھتے ہیں کہ تم اتنی ہی مدت یہاں پڑھاتے رہو گے۔“

چپس کو جب بھی یہ باتیں یاد آتی تھیں۔ اس کی آنکھیں بھیگ جاتی تھیں اور جب بھی وہ ان الفاظ کو دہراتا تو آواز زندہ جاتی تھی۔

## الوداعی تقریر

چپس بروک فیلڈ میں ہی پڑھا تا رہا۔

ہیڈ ماسٹر رالسٹن اور وہ اب ضرورت کے تحت ہی ایک دوسرے سے کوئی بات کرتے تھے پھر ایسا ہوا کہ رالسٹن اپنی ترقی کے لئے، ایک بڑے اور مشہور سکول میں ہیڈ ماسٹر بن کر چلا گیا اور بروک فیلڈ کو چھوڑ گیا۔ اس کے بعد جو ہیڈ ماسٹر آیا، وہ رالسٹن سے بھی کم عمر تھا۔ تاہم تعلیمی اعتبار سے وہ کسی سے کم نہیں تھا۔

چپس کو یہ چونتیس برس کا نیا ہیڈ ماسٹر چائرس اچھا لگا۔ وہ ہمدرد اور دوست آدمی تھا اور پھر اس نے بروک فیلڈ میں آتے ہی جان لیا تھا کہ یہاں چپس ایک مقبول اور سرگرم و روایت بن چکا ہے، اس لئے اس نے چپس کے ساتھ احترام اور خوش مزاجی کو ہمیشہ ملحوظ رکھا۔

1913ء میں چپس براؤن کانسٹنٹ کی وجہ سے موسم سرما کے پورے تین ماہ چھٹی پر رہا۔ جب وہ گرمیوں میں سکول آیا تو اس نے سکول سے سبکدوش ہونے کا فیصلہ کر لیا تھا۔ اب وہ پینسٹھ برس کا ہو چکا تھا اور یہ فاضی پختہ عمر ہے۔ ویسے یہ بھی ممکن ہے کہ وہ لاشعور میں سابق ہیڈ ماسٹر رالسٹن کی دلیل سے بھی متاثر ہوا ہو کہ جب وہ کام کرنے کے قابل نہیں، اپنے فرائض کو اچھی طرح انجام نہیں دے سکتا تو یہ عہدہ سنبھالے رکھنا انصاف نہیں ہے۔ ویسے بھی وہ بروک فیلڈ کے ساتھ تعلق توڑنے کے بارے میں سوچ بھی نہیں سکتا تھا۔ کیونکہ وہ فیصلہ کر چکا تھا کہ وہ سروک پار کر کے سروکٹ کے ہاں

رہنے لگے گا۔ یوں جب جی چاہے گا سکول چلا جایا کرے گا۔

جولائی 1913ء میں جب سکول کی رہائی ختم ہوئی تو اس کے اعزاز میں عشاء دیا گیا اور تہائف بھی پیش کئے گئے۔ اس موقع پر چپس نے تقریر بھی کی۔ جو لمبی نہیں تھی اور چھوٹے چھوٹے جملوں سے بھی ہوئی تھی۔ جن سے سامعین بہت محفوظ ہوئے اور چست رہے۔ تقریر میں کئی جملے لاطینی زبان میں بھی تھے۔ سکول کے کپتان جس نے اپنی تقریر میں چپس کی بہت تعریف کی تھی، اس کی طرف اشارہ کر کے چپس نے کہا کہ اس نے میری خدمات کے ذکر میں بڑے مبالغے سے کام لیا ہے۔ لیکن اس میں اس کا کوئی قصور نہیں۔ یہ ان کا فائدہ ہی ہے۔ اس کے والد کو میں نے اسی جرم میں سزا دی تھی۔

سب خوب ہنسے!

چپس نے اپنی تقریر میں کہا کہ بروک فیلڈ میں آتے اسے پورے بیالیس برس ہو چکے ہیں اور یہ پورا عرصہ اس کے لئے بے حد خوشگوار رہا ہے۔ اس نے کہا۔  
”یہ میری زندگی کا سرمایہ ہے“

پھر اس نے سامعین کو خطاب کرتے ہوئے کہا۔

”مجھے بروک فیلڈ کی زندگی میں آنے والی بہت سی تبدیلیاں اچھی طرح یاد ہیں۔ مجھے وہ دن بھی یاد ہیں۔ جب پہلی بار بائیسیکل آئی تھی اور وہ بھی دن تھے کہ یہاں نہ بجلی تھی نہ گیس بلکہ لمپ جلاتے جاتے تھے۔ سکول میں ایک لڑکا تھا جس کو یہ ذمہ داری سونپی گئی تھی کہ وہ سکول کے تمام لمپوں کو صاف رکھے۔ ان کی بتیاں ٹھیک رکھے اور ان میں تیل ڈالے۔

چپس نے ان سب واقعات کو اپنی تقریر میں یاد کیا۔ جو بہت اڑکھے تھے۔

اس نے بتایا کہ ایک بار ایسا شدید کھراچھایا تھا کہ سات ہفتوں تک کھیل کے میدان بے کار ہو گئے تھے۔ پھر اس زمانے کا ذکر کیا جب سکول کے دو تہائی طالب علم

خرے کا شکار ہو گئے تھے۔ اور سکول کے بڑے ہال کو ہسپتال کا وارڈ بنانا پڑا تھا۔ پھر اس نے قومی جن کا ذکر کیا جب اتنی آگ جلا دی گئی تھی کہ اسے بجھانے کے لئے فائر بریگیڈ بلانا پڑا تھا اور فائر بریگیڈ کے عملے کو اپنی تفریح اور جن کو چھوڑ کر آنا پڑا تھا۔ اس نے بہت سے لوگوں اور کرواروں کا ذکر کیا۔ جو دلچسپ تھے اور انہوں نے بروک فیلڈ سکول کی خدمت کی تھی۔

چپس نے کہا۔

”مجھے اتنا کچھ یاد ہے کہ ان یادوں کو جمع کروں تو ایک کتاب لکھی جاسکتی ہے۔ تم بتاؤ کتاب کا نام کیا رکھا جائے“

لڑکے ہنسنے لگے۔ چپس نے کہا۔

”سبق کی یادیں اور مولا بخش“

لڑکے قہقہے اور نعرے لگانے لگے!

چپس نے کہا۔

”ہو سکتا ہے کسی دن واقعی میں یہ سب کچھ کھ دی ڈالوں۔ مگر جو لطف سنانے میں آتا ہے وہ تحریر میں کہاں؟ ہاں مجھے یاد ہے۔۔۔ اور سب سے اہم بات تو یہ ہے کہ مجھے تمہارے چہرے ہمیشہ یاد رہتے ہیں۔ ہزاروں چہرے میرے ذہن میں محفوظ ہیں۔ یہ چہرے میں کبھی نہیں بھول سکتا۔ جب کبھی تم مجھے مستقبل میں ملنے آؤ گے، جس کی میں امید رکھتا ہوں تو پھر میں تمہارے جوان اور مردانہ چہرے بھی یاد رکھنے کی کوشش کروں گا۔ ہو سکتا ہے تم میں سے کوئی بڑا ہو کر مجھے سرراہے ملے اور میں اسے پہچان نہ پاؤں تو وہ کہے گا۔ بڑھا چپس مجھے پہچان نہیں سکا۔“

سب لڑکے ہنسنے لگے۔ چپس کہتا رہا۔

”اصل بات یہ ہے تم میرے ذہن میں کبھی جوان نہیں ہوتے۔ کبھی نہیں۔ اب سکول کی انتظامیہ کے سربراہ کو ہی دیکھو۔ جب ان کا ذکر ہوتا ہے تو مجھے وہ ہنس کھ

لڑکا یاد آ جاتا ہے جس کے سر کے بال ہمیشہ کھڑے رہتے تھے اور اس کے لئے یہ کبھی ممکن نہ ہو سکا کہ فعل (Verb) کی مختلف قسموں میں تمیز کر سکے۔  
 سب لڑکے بلند آوازیں ہنسنے لگے۔ چپس نے تقریر ختم کرتے ہوئے کہا۔  
 ”اب مجھے تقریر ختم کرنی ہے۔ ورنہ یادوں کا یہ سلسلہ تورات تک جاری رہے گا۔  
 ہاں میں تو تمہیں یاد کرتا ہی رہوں گا تم جی مجھے کبھی کبھار یاد کر لیا کرنا۔ اب میں اس بات کو لاطینی میں کہوں گا۔۔۔ کہو ترجمے کی ضرورت تو نہیں۔۔۔۔۔“  
 دیر تک فہمے لگتے رہے اور نعرے لگاتے جاتے رہے۔

○

اگست 1913ء میں چپس کو اپنے علاج کے لئے ورہیڈن جانا پڑا۔ وہاں اس نے بروک فیلڈ میں جرمن زبان کے استاد ہرستیفیل کے گھر قیام کیا۔ ہرستیفیل اگرچہ چپس سے پورے تیس برس چھوٹا تھا۔ پھر بھی وہ اس کا خاص دوست تھا۔ ستمبر میں چپس واپس آیا اور اس نے مزوگٹ کے ہاں رہنا شروع کر دیا۔ اب وہ اپنے آپ کو علاج کے بعد توانا اور صحت مند محسوس کرتا تھا۔ وہ اکثر سوچتا کہ کہیں اس نے استغنیٰ دے کر جلد بازی سے تو کام نہیں لیا۔ وہ مصروف زندگی گزار رہا تھا۔ نئے لوگوں کو چاتے پر بلاتا۔ بروک فیلڈ میں کھیلے جانے والے ہر بیچ کو دیکھتا۔ ہر ماہی کے بعد ہیڈ ماسٹر کے ہاں دوسرے استادوں کے ساتھ دعوت میں شریک ہوتا۔

بروک فیلڈ کے پرانے طالب علموں کی تنظیم نے اسے اپنے کلب کا صدر بھی بنا لیا۔ اس لئے جو دعوتیں ہوتی تھیں۔ ان میں شرکت کے لئے وہ لندن بھی جاتا۔ اس نے بروک فیلڈ کی تازہ ڈائریکٹری مرتب کرنے کی ذمہ داری بھی سنبھال لی۔ بروک فیلڈ سکول کے میگزین کے لئے بھی وہ مضامین لکھنے لگا۔ جو چھوٹے چھوٹے پھٹکوں

اور لاطینیوں سے پرہوتے ہر روز صبح وہ باقاعدگی سے اخبار پڑھتا، اس نے جاسوسی ناولوں کا مطالعہ بھی شروع کر دیا۔

اور پھر 1914ء آگیا۔۔۔۔۔ جنگ کی آوازیں گرم تھیں۔ آسٹریا اور سربیا میں کشیدگی عروج پر تھی۔ جرمن زبان کا استاد اور اس کا دوست ہرستیفیل جرمنی چلا گیا۔

دوسرے سے لڑ رہی تھیں۔۔۔ کیسے کیسے محاذ، درہ دانیال کا محاذ، گیلی پولی کا محاذ۔۔۔  
 بروک فیلڈ میں فوجی کیمپ خودروسزے کی طرح پیدا ہوتے چلے گئے۔ کھیل کے  
 میدانوں میں فوجی تربیت حاصل کرتے دکھائی دینے لگے۔ سارا منظر ہی بدل گیا تھا۔  
 سکول کے جوان استاد یا توفیق میں بھرتی ہو کر چلے گئے تھے یا پھر فوجی وردی پہنے  
 نکل آتے تھے۔

ہر اتوار کی شام گرے میں سکول کا ہیڈ ماسٹر چائرس ان سابتھ طالب علموں کے نام  
 اور حالات پڑھ کر سنا تا جو میدان جنگ میں کام آتے تھے۔ یہ لمے بڑے دکھ بھرے  
 ہوتے۔۔۔

گرے کی گیلری کے نیچے آخری صف میں بیٹھا چپس کچھ اور ہی سوچ رہا تھا۔  
 چائرس کے لئے تو سابتھ طالب علموں کے فقط نام ہیں۔ اسے میری طرح ان کے  
 چہرے تو دکھائی نہیں دیتے۔

اور پھر 1916۔۔۔۔۔

اتوار کی ایک شام بروک فیلڈ کے ان تئیس سابتھ طالب علموں کے نام پڑھ کر  
 سنائے گئے۔ جو میدان جنگ میں کام آتے تھے۔

○

جولائی 1916ء کا ایک دن۔۔۔۔

بروک فیلڈ سکول کا ہیڈ ماسٹر چائرس چپس سے ملنے مسووکٹ کے ہاں آیا۔ وہ  
 بہت تھکا ہوا اور بیمار دکھائی دیتا تھا۔  
 چپس نے محسوس کیا کہ وہ بہت پریشان بھی ہے۔۔۔۔  
 ہیڈ ماسٹر چائرس نے کہنا شروع کیا۔

## واپسی

پہلی جنگ عظیم کا آغاز ہوا۔۔۔۔۔  
 ہر شخص سمجھتا تھا کہ جنگ لمبی نہیں ہوگی اور فتح بھی یقینی ہے۔  
 چپس سے کسی نے پوچھا۔

”جناب کیا خیال ہے۔ جنگ کب تک چلے گی۔“  
 چپس نے جواب دیا۔

”فتح قریب ہے۔ جنگ جلدی ختم ہو جائے گی۔“  
 ان گنت لوگوں کی طرح چپس کا اندازہ بھی غلط تھا۔

چپس اندازہ نہیں کر سکتا تھا کہ جنگ کتنی طویل، ہولناک اور تباہ کن ثابت ہوگی  
 وہ تو سمجھتا تھا کہ جرمنوں کا خاتمہ جلدی ہو گا اور جنگ فتح پر ختم ہوگی۔ فارسٹراس کا  
 شاگرد تھا۔ معنی کمزور سا، جواب جوان ہو چکا تھا۔ جب 1918ء میں اسے خبر ملی کہ  
 فارسٹراس کا چہاڑا مار گرایا گیا ہے اور وہ جل کر ہلاک ہو گیا ہے تو پورے بروک فیلڈ نے  
 سوگ منایا۔ چپس کو بہت دکھ ہوا۔ وہ سوچنے لگا کہ جنگ کتنی ظالم اور سفاک ہوتی ہے۔  
 اس نے ایسی ہی باتیں سکول کے کپتان سے کہیں تو وہ اٹھارہ سال کا نوجوان جو  
 اپنی کیدیٹ کی تربیت شروع کر چکا تھا۔ ہنس کر رہ گیا۔  
 جنگ کو ایک برس بیت گیا۔۔۔۔۔

1915ء۔۔۔۔۔ دونوں فریقوں کی فوجیں سمندر سے سویٹزر لینڈ تک ایک

”چپس، یہاں بروک فیلڈ میں میرا قیام کچھ خوشگوار ثابت نہیں ہوا۔ میری عمر انتالیس برس ہونے والی ہے میری ابھی شادی بھی نہیں ہوئی اور لوگ بہت کچھ باتیں کرتے اور میرے لئے ضروری سمجھتے ہیں۔ مگر انہیں اصل پیچیدگی کا علم نہیں ہے۔ یہ میری مجبوری ہے کہ میں فوج میں نہیں جاسکتا۔ میں شوگر کا دامن مریض ہوں۔ سدا اگر کوئی میڈیکل بورڈ مجھے صحت مند ہونے کا سرٹیفکیٹ دیدے تو میں اسے اپنے گھر کے دروازے پر چپاں کر دوں۔“

چپس کو یہ سن کر بہت افسوس ہوا کیونکہ اسے چائرس کی اس بیماری کی پہلے کوئی خبر نہ تھی۔ اور اس میں تو کوئی شبہ ہی نہیں تھا کہ وہ چائرس کو پہلے دن سے پسند کرتا تھا۔ اس لئے اس کی مجبوری اور بیماری کا اسے دکھ ہوا۔

چائرس نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا۔  
”چپس، تم ساری صورتحال کا بخوبی اندازہ لگا سکتے ہو۔ تم جانتے ہو کہ سابق ہیڈ ماسٹر اسٹن نے اپنے زمانے میں جو استاد بھرتی کئے تھے۔ وہ سب کم عمر جوان تھے۔ وہ اپنے اپنے مضامین میں بہت اچھے تھے۔ اب ان میں سے اکثر نے فوج میں ملازمت کر لی ہے۔ اور ان کی جگہ جو نئے لوگ آتے ہیں۔ وہ بہت ہی ناقص ہیں۔ انہیں لڑکوں کو پڑھانا آتا ہے نہ قابو کرنا۔ ابھی چند دن پہلے لڑکوں نے شرارت کی اور ایک استاد کی گردن پر سیاہی انڈیل دی۔ اور اس احمق کو دیکھو، ایسا بدحواس ہوا کہ جیسے پاگل پن کا دورہ پڑ گیا ہو۔“

تھکے ہوئے بیمار اور پریشان ہیڈ ماسٹر چائرس نے سانس لے کر کہا۔  
”میری یہ حالت ہے کہ آجکل خود پڑھاتا ہوں۔ ان جیسے گدھوں کی جگہ پریپ کو بھی خود ہی سنبھالتا ہوں۔ آدمی آدمی رات تک جاگ کر کام کرنا پڑتا ہے۔ اور لوگوں کو دیکھو کہ اصل حقیقت سمجھے بغیر میرے بارے میں کہتے ہیں کہ میں اپنا فرض پوری طرح ادا نہیں کر رہا۔ مجھ تو یہ ہے کہ اگر حالات ایسے رہے تو میں شدید بیمار ہو جاؤں گا۔“

چپس نے اس کی پتامن کر کہا۔  
”مجھے تم سے ہمدردی ہے۔ کہو میں کیا کر سکتا ہوں۔“  
ہیڈ ماسٹر چائرس نے کہا۔  
”مجھے یہی توقع تھی کہ تم مجھ سے ہمدردی کا اظہار کرو گے۔ مجھے یہ بھی یقین ہے کہ تم میری تجویز نامنظور نہیں کرو گے۔“

چائرس نے یہ کہنے کے بعد چپس کی طرف دیکھا اور پھر کہا۔  
”بظاہر تمہاری صحت اچھی اور تسلی بخش لگتی ہے۔ اب اگر تمہاری صحت اجازت دے اور تم قبول کر لو تو تھوڑے عرصے کے لئے تم پھر سے بروک فیلڈ میں دوبارہ پڑھانے کے لئے آ جاؤ۔ باقی پڑھانا اور طالب علموں کو قابو میں رکھنے کا اگر تم جانتے ہی ہو۔ بہر حال میں یہ نہیں چاہوں گا تم اپنی ہمت سے زیادہ کام کرو۔ میں بھی ایسا کوئی کام تمہارے ذمے نہیں لگاؤں گا جس کا بوجھ تم محسوس کرو۔ تم خود جو کام اپنے لئے مناسب سمجھو گے، وہی تمہیں سونپ دیئے جاتے ہیں۔ اس وقت مجھے اور بروک فیلڈ کو تمہارے کام سے بھی زیادہ تمہاری ضرورت ہے۔ ویسے سدا میری یہ مراد ہرگز نہیں کہ میں تمہارے کام کا قدر دان نہیں ہوں۔ اصل میں چپس، بروک فیلڈ سکول کو اس وقت تمہاری ضرورت ہے۔ یہاں اب تک ایسا کوئی دوسرا ایسا استاد نہیں آیا جو تمہارے جتنا مقبول اور ہر دلعزیز ہو۔ اب بھی تم بروک فیلڈ کے دل میں بستے ہو۔ اس وقت سکول میں جو انتشار پھیلنے کا خطرہ ہے، وہ تمہارے واپس آنے سے ختم ہو سکتا ہے۔“

چپس کے دل میں تو ایسی خوشی جنم لے رہی تھی جیسے مقدس خوشی کے سوا کوئی دوسرا نام ہی نہیں دیا جاسکتا تھا۔ اس مرت سے اس کا گویا مانس رکھنے لگا۔ اس نے کہا۔  
”مجھے منظور ہے۔“

چس کو اپنی زندگی میں پہلی بار اپنا وجود بہت اہم لگا۔  
انسان ایک ایسے احساس کو جو اس کے روح میں رچ بس جاتے، تلاش کرنے اور  
پانے کے لئے سرگرداں رہتا ہے۔ چس نے وہ احساس، وہ روحانی مسرت حاصل کر لی  
تھی۔

جنگ کی وجہ سے بہت سی تبدیلیاں ہوتی تھیں۔ اشیائے خورد و نوش کی راشننگ  
کی جا چکی تھی۔ ہوائی حملوں سے بچنے کیلئے کھوکھلیوں پر سیاہ پردے لگاتے جاتے تھے۔  
ان نئی تبدیلیوں اور حوالوں سے وہ منت نئے لطیفے اور پھٹکے گھڑتا اور ستاتا اور سب  
ہنستے۔

سکول کی میز پر اب ایک اجنبی قسم کے گوشت کا رول نمودار ہوا تھا۔ جو ہر پیر  
کے دن کے کھانے پر لازماً موجود ہوتا۔ چس نے اس کا دلچسپ نام رکھا تھا۔  
”بھوک مٹانے والا نفرت آفرین۔“

یہ نام سب میں بہت مقبول ہوا۔ اور یہی کیا اس کے تازہ پھٹکے اور لطیفے بہت  
پسند کئے جاتے اور لڑکے ایک دوسرے سے اکثر پوچھتے۔

مستر چس کا تازہ ترین لطیفہ کیا ہے؟  
”یار تم نے مسٹر چس کا تازہ لطیفہ سنا۔“

## تازہ لطیفہ

چس نے اپنی رہائش نہیں بدلی بلکہ مسو کوٹ کے ہاں ہی قیام رہا۔  
صبح ساڑھے دس بجے کے قریب چس اپنا کوٹ پہنتا مظر لہٹتا اور سوک پارک  
کے بروک فیلڈ سکول پہنچ جاتا۔ وہ اپنے آپ کو بالکل صحت مند محسوس کرتا تھا۔ سکول  
میں کام بھی زیادہ نہیں تھا۔ کچھ پیریڈ لاطینی زبان یا روم کی تاریخ کے۔ وہی پرانے  
سبق، وہی پرانا تلفظ۔ وہ اپنے شاگردوں کو زبان کے حوالے سے کتنی لطیفے اور پھٹکے  
سناتا۔ جب طالب علم غلط ہوتے تو چس کو بڑی خوشی ہوتی۔

ان دنوں چس کے احساسات بہت عجیب طرح کے تھے۔ اسے یوں لگتا جیسے وہ  
کوئی بہت ہر دلعزیز آرٹسٹ ہو۔ جو آخری بار اپنے سامعین کو گیت سنا چکا ہو اور اسے  
ایک بار پھر۔۔۔ آخری بار سٹیج پر آنے اور اپنے فن کے اظہار کا موقع دیا گیا ہو۔  
سب لوگ جس پر بہت حیران ہوئے، یہ بات تھی کہ اس نے بہت کم مدت میں  
تمام لڑکوں کے نام اور چہرے پہچان لئے تھے۔ اصل میں حیران ہونے والے لوگوں کو  
یہ علم نہیں تھا کہ سوک کے پار رہنے کے باوجود وہ سکول اور اس کے طالب علموں  
سے ذہنی لحاظ سے کبھی دور نہیں ہوا تھا۔

چس کا دوبارہ بروک فیلڈ آنا بہت ہی خوشگوار تجربہ ثابت ہوا۔ سب لوگ یہ خود  
بجود محسوس کرنے اور جاننے لگے تھے کہ اس کی واپسی نے سکول کے حالات میں  
خوشگوار تبدیلی پیدا کر دی ہے۔

لگنے سے افسر بن جاتے ہیں۔ میرے ساتھ بھی ایسا ہی ہوا ہے۔ اور یہی میری حقیقت ہے۔“

چپس اب ہیڈ ماسٹر کے دفتر میں بیٹھتا۔ وہ ہر روز سکول کے مسائل کا حل سوچتا۔ شکایات سنتا۔ درخواستوں پر غور کرتا۔ وسیع اور طویل تجربے کی وجہ سے اس میں خاص طرح کی بردباری پیدا ہو گئی تھی اور اعتماد کی تو اس میں اب کوئی کمی نہیں تھی۔ غور و فکر کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچا تھا کہ مسائل کے حل کے لئے ضروری ہے کہ انسان میں موزوں توازن کا شعور ہو۔ اگرچہ جس دنیا میں وہ سانس لے رہا تھا۔ وہ اس خوبی سے محروم ہو رہی تھی۔ مگر چپس اسے زندہ رکھنا ضروری سمجھتا تھا۔

اب اسے اپنے عہدے کی وجہ سے اس تکلیف دہ اور دکھ بھرے فرض کو بھی ادا کرنا ہوتا تھا، جو پہلے ہیڈ ماسٹر چائرس کے ذمہ تھا۔

مہر اتوار کی شام اب چپس ہی وہ درد ناک فہرست پڑھ کر سنا۔ جس میں جنگ میں کام آنے والے ان افراد کا ذکر ہوتا۔ جو کبھی بروک فیلڈ سکول کے طالب علم رہے تھے۔ جب وہ یہ فہرست پڑھ رہا ہوتا تو اکثر اس کی آنکھوں میں آنسو بھر آتے۔ آنسوؤں کی نمی اس کی آوازیں بھر جاتی۔ وہ بڑھتا تھا اور اس کے لئے اپنے جذبات پر قابو پانا آسان نہیں تھا۔ طالب علم بھی اس حقیقت کو سمجھ گئے تھے۔

○

ایک دن سوتنزر لینڈ سے اسے اپنے کچھ دوستوں کا خط ملا۔ جنگ کے تقاضوں کے مطابق جگہ جگہ سے سسر کیا ہوا تھا۔ تاہم اس سسر شدہ خط میں بھی چپس کے لئے ایک خاص خبر تھی۔

اتوار کی شام اس نے جنگ میں کام آنے والے بروک فیلڈ سکول کے سابق

## ہیڈ ماسٹر چپس

1917ء میں ہیڈ ماسٹر چائرس بہت بیمار ہوا اور بستر پر لگ گیا۔ اس کی عدم حاضری میں چپس کو سکول کا قائم مقام ہیڈ ماسٹر سنا دیا گیا۔ جب اپریل میں چائرس کا انتقال ہوا تو سکول کی انتظامیہ نے چپس سے پوچھا۔

”کیا آپ جنگ کے دوران ہیڈ ماسٹر کے فرائض انجام دے سکتے ہیں یا نہیں۔۔۔“

چپس نے یہ ذمہ داری قبول کر لی۔ مگر شرط یہ رکھی کہ اس کی تقرری کو سرکاری شکل نہ دی جائے۔

اس کے دل میں، جب وہ جوان تھا اور اس پیشے میں آیا تھا، ہیڈ ماسٹر بننے کی بہت شدید آرزو تھی۔ وہ اکثر ہیڈ ماسٹر بننے کے خواب دیکھا کرتا تھا۔ تو اب یہ عہدہ اور اعزاز اسے اس کی درخواست کے بغیر خود پیش کیا جا رہا تھا۔ اس لئے وہ ایسی ہچکچاہٹ محسوس کر رہا تھا جو بالکل فطری تھی۔ اب وہ اپنے آپ کو اس عہدے کا اہل محسوس نہیں کرتا تھا۔

چپس نے انتظامیہ کے چیئرمین سے کہا۔

”آپ جانتے ہیں میں اب جوان نہیں ہوں اور میں یہ نہیں چاہتا کہ لوگ مجھ سے اونچی توقعات قائم کریں۔ میں بخوبی جانتا ہوں کہ میں ان سنے سنے فوجی میجرز اور کرنلوں کی طرح ہوں جو جنگ کے زمانے کی تخلیق ہیں۔ جیسے جنگ میں سپاہی تیر نکا

طالب علموں کے نام اور زندگی کے مختصر حالات سنانے کے بعد لمحہ بھر کے لئے توقف کیا۔ مہر کہنے لگا۔

”تم میں کچھ ایسے طالب علم ضرور ہیں۔ جنہیں ہر شیغل یاد ہو گا۔ جو سکول میں جرمن زبان پڑھایا کرتے تھے۔ وہ جنگ سے پہلے یہاں تھے اور طالب علموں میں خاصے مقبول تھے۔ اپنے قیام کے دوران میں انہوں نے بہت سے لوگوں سے مراسم کر لئے تھے جو طالب علم جانتے ہیں، انہیں یہ من کر دکھ ہو گا کہ شیغل مغربی محاذ پر لڑتے ہوئے پچھلے ہفتے ہلاک ہو گئے ہیں۔“

اس اطلاع کے بعد جب وہ اپنی کرسی پر بیٹھا تو اس کا رنگ زرد پڑ چکا تھا۔ اسے یہ پوری طرح احساس تھا کہ اس نے ایک غیر معمولی بات کی ہے اور جو بات اس نے کی تھی اس کے لئے اس نے کسی سے مشورہ نہیں کیا تھا۔ اس لئے اگر کوئی الزام آتا تھا تو وہ اکیلا اس کا ذمہ دار تھا۔

بعد میں چپس نے گرے کے باہر لڑکوں کی بات چیت سنی۔ وہ کہہ رہے تھے۔  
”مغربی محاذ کا مطلب تو یہ ہوا کہ وہ جرمنوں کی طرف سے لڑ رہا تھا۔“  
”ہاں بات تو یہی ہے۔“

”یہ تو عجیب بات ہے کہ اس کا نام بھی دو سروں کے ساتھ لیا گیا حالانکہ وہ تو دشمن تھا۔“

”چھوڑو یار، بڑے چپس کو بچکلے اور شوشے چھوڑنے کی عادت ہے۔ یہ بھی اس کا کوئی شوشہ ہے وہ ہر وقت کچھ نہ کچھ سوچتا رہتا ہے۔“

یہ مکالمہ سن کر جب چپس اپنے کمرے میں آیا تو وہ اس گفتگو سے ناخوش نہیں تھا۔ بات بالکل ٹھیک تھی وہ سوچتا رہتا تھا اور اسے بہت کچھ سوچتا بھی رہتا تھا۔ ہاں۔۔۔ ایک ایسی دنیا جو جنگ کی وجہ سے پاگل ہو رہی تھی۔ اس میں ایسی بات کون سوچتا ہے۔ دشمن کی موت پر کون افسوس کرتا ہے۔

چپس کو احساس تھا کہ یہ وہ ہے جس کی باتیں لوگ برداشت کر لیتے ہیں۔ ورنہ بروک فیلڈ میں کوئی اور ایسی بات کہتا تو کبھی برداشت نہ کیا جاتا۔

ایک بار چپس سے کسی نے پوچھا۔  
”جناں کرکٹ کی گراؤنڈ میں یہ جو سنگینوں سے لڑنے کی مشق کرائی جاتی ہے۔ اس کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟“

چپس نے رک رک کر اپنے دسے زدہ لہجے میں اس کا جواب دیا۔ اس کے انداز کی سکول میں نقل اتارنا لڑکوں کی تفریح تھی۔

”اس سے زیادہ غیر مہذب قتل کا طریقہ اور کیا ہو سکتا ہے؟“ اس کی یہ بات بھی سن کر برداشت کر لی گئی۔ بلکہ اسے بڑی خوش دلی سے دہرایا بھی گیا۔



گزرے دو ہزار برس ہو چکے ہیں۔ آج کی دنیا میں انہیں پڑھنے کا کیا فائدہ۔ میرے عزیز تمہاری یہ سوچ غلط ہے۔ بالکل غلط۔۔۔۔

اسی لئے ایک زوردار دھماکہ ہوا۔ آواز سے اندازہ ہوتا تھا کہ دھماکہ کہیں قریب ہی ہوا ہے۔۔۔۔

چمپس نے طالب علموں سے خطاب جاری رکھا۔

سنو، ہتیزوں کی اہمیت کا اندازہ ان کی آواز سے نہیں کیا جاسکتا۔ بالکل نہیں۔۔۔۔  
کچھ لڑکے رک رک کر ہنسنے

چمپس کہہ رہا تھا۔

”وہ واقعات جن کی اہمیت سینکڑوں برسوں میں تسلیم کر لی گئی ہو، انہیں صرف اس لئے نہیں بھلایا جاسکتا کہ کسی بڑے تاجر نے اپنی تجربہ گاہ میں خباثت اور بربادی کا زیادہ طاقتور آلہ ایجاد کر لیا ہے۔“

لڑکے اب گھبراہٹ کے ساتھ ساتھ ہنس رہے تھے۔

پھر پہلے سے بھی زیادہ قریب دھماکہ ہوا۔

چمپس نے کہا۔

”اگر قسمت میں نکلا ہو کہ لوگ دغل در معقولات کریں گے تو ہمیں تو کم از کم

ایسے کام میں مشغول ہونا چاہیے جو موزوں ہو۔ ہاں کون ترجمہ کرے گا؟“

ایک بھرے بھرے جسم کا بے خوف اور گستاخ طالب علم بولا۔

”سرمیں ترجمہ کروں گا۔“

”بہت خوب تو پھر شروع کرو۔ صفحہ نمبر چالیس کی آخری سطر ہے۔۔۔۔

دھماکوں کا سلسلہ جاری تھا۔ شدید دھماکے۔ کانوں کے پردے پھاڑنے والے،

پوری عمارت بنیادوں تک ہل رہی تھی۔ لڑکے نے صفحہ دھوڑ کر مختصر ہوتی آواز

میں ترجمہ شروع کیا۔ جویوں تھا۔

## بم کے دھماکے

چاند کی چودہ تاریخ تھی۔۔۔۔۔

اچانک ہوائی حملے کا الارم بجنے لگا۔

چمپس اس وقت چوتھی جماعت کو لاطینی کا سبق پڑھا رہا تھا۔

ادمرالارم بجنا، ادھر مشین گنیں بھی دھاڑنے لگیں۔

باہر گولیوں کی بارش ہو رہی تھی۔

چمپس نے سوچا کہ کمرے میں ہی رہنا مناسب ہے۔ یہ کمرہ چٹلی منزل میں ہونے کی

وجہ سے قدرے محفوظ بھی تھا۔ اس کی دیواریں بھی پختہ تھیں۔ اس لئے ایک خندق

میں پناہ کی جواسید کی جاسکتی ہے، وہ یہاں بھی تھی۔

البتہ اگر براہ راست کوئی گولا آگرتا تو پھر بچنے کی کوئی صورت نہیں ملتی۔

چمپس نے اپنا سبق جاری رکھا۔ آواز البتہ بلند کر دی۔ باہر گولیوں کی تڑتڑاہٹ،

انٹرکرافٹ گنر کی گڑگڑاہٹ اور ٹوٹی ہوئی دیواریں اور دروازوں نے ایک شور مچا کر

رکھا تھا۔

بیشتر لڑکے ہم گئے تھے۔ ایک دو ایسے ہوں گے جو سبق میں دلچسپی لے رہے

تھے۔

چمپس نے ایک طالب علم کو بڑے نرم لہجے میں مخاطب کر کے کہا۔

”میرے عزیز، مجھے محسوس ہو رہا ہے کہ تم یہ سوچ رہے ہو کہ جن واقعات کو

”یہ اس قسم کی لڑائی تھی جس میں جرموں نے اپنے آپ کو بھنسا لیا۔“

لڑکے نے ہنس کر کہا۔

”بہت خوب سر، بڑا لطف آیا اس لطیفے کا۔“

اور تمام لڑکے ہنسنے لگے۔

یوں اپنے پھٹکوں کی حکمت عملی میں چپس نے طالب علموں کو ہراساں ہونے سے بچا لیا۔ سبق بھی جاری رہا اور کسی طرح کا خوف بھی دلوں میں پیدا نہ ہونے دیا۔

○

بعد میں انہیں معلوم ہوا کہ اس روز بروک فیلڈ کے آس پاس پانچ بم گرے تھے۔ ان میں سے ایک بم ایسا تھا جو بروک فیلڈ کے کھیل کے میدان میں گرا تھا۔ نو افراد اس بمباری سے ہلاک ہوئے۔

○

چپس کا یہ قصہ بار بار دہرایا گیا۔ پورے بروک فیلڈ میں اس کا چرچا ہوا اور جیسا کہ ہوتا ہے تفصیلات میں اضافہ بھی ہوتا گیا۔ لڑکے کہتے۔

”یار یہ بڑھا چپس بھی خوب آدمی ہے۔ مجال ہے جو رتی بھر گھبرایا ہو۔ بلکہ اسے تو بم کے دھماکوں میں بھی ایک لطیفہ سمجھ گیا۔ اس نے سبق میں سے ایک دلچسپ بر محل، حملہ تلاش کر لیا۔

”اور اس روز چپس بھی خوب ہنسا تھا۔ اس کے ہنسنے کا ایک اپنا انداز تھا۔ وہ اتنا

ہنسا کہ اس کا چہرہ آسمانوں سے تر ہو گیا۔

ایک لڑکے نے کہا۔

”میں نے اسے اتنا ہنسنے پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا۔“

چپس جب ڈانس کی طرف بڑھا تو سب طالب علم اس کے احترام میں خاموش ہو گئے۔ ان کا خیال تھا کہ وہ کوئی بات کہے گا۔ مگر چپس نے کوئی بات نہ کی۔ اس نے ناں میں سر ملادیا اور مہر واپس چلا گیا۔

یہ ایک سیخ اور ٹھنڈا دن تھا۔

چپس ہال سے جاتے اور اپنے دفتر تک پہنچتے ٹھنڈا کھا گیا۔ دوسرے دن اس پر دسے کا حملہ ہوا۔ اس بار وہ ایسا بیمار ہوا کہ کرسی تک بستر پر ہی لگا رہا۔

اس نے گیارہ نومبر کی رات کو ہی انتظامیہ کو اپنا استعفیٰ ارسال کر دیا تھا۔ چھٹیوں کے بعد جب سکول دوبارہ کھلا تو چپس پہلے کی طرح مزدوٹ کے پاس مقیم تھا۔ چونکہ اس نے خود اس خواہش کا اظہار کیا تھا، اس لئے اس کے اعزاز میں کوئی الوداعی دعوت ہوتی نہ ہی اسے کوئی تحفہ پیش کیا گیا۔

اس نے اپنا جگہ مقرر ہونے والے نئے ہیڈ ماسٹر سے ہاتھ ملایا اور واپس آ گیا۔

## جنگ کا خاتمہ

چپس یوں اپنی کہانیوں، قصوں اور مشکلوں کی طرح خود بھی ایک زندہ روایت بن گیا۔ اس کی مخصوص قسم کی جال تھی۔ جس میں اب لڑکھڑاہٹ پیدا ہو چکی تھی۔ اس کا پرانا اور پیرا ہوا گھون اس کی شخصیت کا اہم حصہ بن گیا۔ اس کی خاص طرح کی عرافت، چمکے بازی، مائل کی بھوری بھوری مہربان آنکھیں، جن پر وہ چشمہ لگاتا اور خاص انداز سے دیکھا کرتا تھا۔ وہ ایک سرولسوز اور مقبول داستان کا روپ اختیار کر گیا۔ اس کا یہ روپ، یہ انداز ہر کوئی ٹھنڈا کو پسند تھا۔ اس میں کوئی تبدیلی کسی کو گوارا نہ تھی۔

11 نومبر 1918ء

صبح ہی تھی کہ جنگ ختم ہونے کی خبر آ گئی۔

سکول میں پورے دن کی چھٹی دیدی گئی۔

اگرچہ جنگ کی وجہ سے خوراک کی راشننگ کی اپنی مجبوری تھی اس کے باوجود باورچی خانے والوں نے فرمائش کی گئی کہ آج جس قدر بھی اہتمام ہو سکے کیا جاتے۔

لوکے نعرے لگاتے رہے، گانے گاتے رہے۔ خوب ہنگامہ رہا اور مہر ڈیل روٹیوں کی چھینا چھٹی شروع ہوئی۔

جب چپس ہال میں داخل ہوا تو کچھ دیر کے لئے سب خاموش ہو گئے۔ مگر اس کے بعد مہر نعرے بازی ہونے لگی۔ تمام طالب علم چپس کو ایسی چمکدار نظروں سے دیکھ رہے تھے۔ جیسے فتح کی علامت ہو۔

آتے اور چپس سے ملاقات نہ کرے۔ اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ بعض اوقات وہ اپنے ملاقاتیوں کی وجہ سے ٹھکن محسوس کرنے لگتا تھا۔ مگر۔۔۔ ایسا بھی کبھی نہ ہوا کہ کسی کی ملاقات اسے ناگوار گزری ہو بلکہ اس کی انتہائی خوشی کے لمحے ہی ہوتے تھے، جب کوئی سابق طالب علم اس سے ملاقات کے لئے آتا تھا۔ وہ اپنے کسی سابق طالب علم سے کہتا۔

”اچھا تو۔۔۔۔۔ مجھے مجھے یاد۔۔۔۔۔ ہے، کہ تم ہمیشہ دیر کر دیا کرتے۔۔۔۔۔ تھے۔۔۔۔۔ ہو سکتا ہے اب میری طرح تمہارا۔۔۔۔۔ بڑھاپا بھی دیر سے آتے۔۔۔۔۔ کیوں کیا۔۔۔۔۔ خیال ہے؟“

جب وہ شاگرد چلا جاتا اور وہ اکیلا رہ جاتا اور مزدوٹ چائے کے برتن اٹھانے آتی، وہ اسے کہتا۔

”مزدوٹ آج گرین آ یا تھا۔۔۔۔۔ تمہیں تو یاد ہو گا۔۔۔۔۔ وہ اونچے قد کا لڑکا۔۔۔۔۔ جو عینک لگاتا تھا۔۔۔۔۔ ہمیشہ دیر کیا کرتا تھا۔۔۔۔۔ مہربات میں دیر۔۔۔۔۔ اب وہ لیگ آف نیشنز میں۔۔۔۔۔ ملازم ہے ہاں تاخیر کرنے کی۔۔۔۔۔ اس کی عادت اب۔۔۔۔۔ بھی نہیں گئی۔۔۔۔۔ سن“

اور پھر کبھی کبھی جب ٹام کی حاضری کی گھنٹی سکول سے سنائی دیتی تو وہ کھڑکی کے قریب کھڑا ہو کر سکول کی اونچی باڑ کے پار لڑکوں کی قطار کو سامنے سے گزرتے ہوئے دیکھتا۔ وہ سوچتا۔۔۔۔۔ ہاں اب نیا زمانہ آ گیا ہے۔۔۔۔۔ نئے لوگ، نئے نام۔۔۔۔۔ پھر اسے وہ سب یاد آتے تھے جواب وہاں نہیں تھے اور پھر وہ کہتا۔۔۔۔۔

”مزدوٹ۔۔۔۔۔ مجھے چائے کی ایک پیالی چاہیے۔ شکریہ“

## چائے کی پیالی

پندرہ برس بعد چپس، جنگ کے زمانے کے سارے واقعات کو بڑے سکون سے دیکھ سکتا تھا۔ وہ بیمار تو نہیں تھا مگر اکثر وہ اب تھک جایا کرتا تھا۔ جب سردی کا موسم آتا تو اسے سانس کی کچھ تکلیف بھی ہو جاتی۔ مگر سردی کا موسم کسی گرم ملک میں گزارنے پر وہ کبھی راضی نہ ہوا۔ ایک بار اس نے ایسا کر کے دیکھا تھا۔ جب وہ ریویرا، جنوبی فرانس گیا تھا۔ مگر یہ تجربہ بھی ناخوشگوار رہا کیونکہ ان دنوں وہاں سردی کی وہ لہر آ چکی تھی۔ جس کا ذکر اخبارات میں نہیں کیا جاتا۔ اس تلخ تجربے کے بارے میں چپس کہا کرتا تھا۔

”جب سردی ہی کھاتی ہے تو پھر اپنے ملک کو ہی کیوں نہ ترجیح دی جاتے۔“

جب ٹھنڈی ہوائیں مشرق سے چلتی تھیں، تو ان دنوں میں چپس کو خاصی احتیاط سے کام لینا ہوتا تھا۔ بہر حال یہ موسم اس کے لئے اتنے ناخوشگوار بھی تو نہ تھے۔ آتشدان کے سامنے بیٹھتا، آگ کی حدت، کتابیں اور پھر موسم گرما کا انتظار۔۔۔۔۔ سب کچھ خوشگوار تھا۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اسے موسم گرما بے حد پسند تھا۔ اس کی وجہ صرف یہ نہیں تھی کہ یہ موسم اس کے لئے آرام دہ تھا بلکہ اس کا ایک پہلو یہ بھی تھا کہ اس موسم میں سابق طالب علم اکثر اس سے ملاقات کے لئے آتے رہتے تھے۔

ہفتے یا اتوار کے دن کوئی نہ کوئی سابق طالب علم اپنی کار پر بروک فیلڈ کا رخ کرتا۔ اور یہ تو کسی طور بھی ممکن نہ تھا کہ کوئی سابق طالب علم خواہ کسی بھی کام سے بروک فیلڈ



اپنی بات مکمل بھی نہ کر پاتا کہ ہفتہوں کا شور برپا ہو جاتا۔ جب مجلس ختم ہوتی تو لوگ کہتے:

”یہ اپنا چہس خوب موڈ میں تھا۔“

”واہ، بھئی یہ بڑی خوبی ہے کہ ہر ہفتہ میں مزاح کا پہلو تلاش کر لیتا ہے۔“

اس کی تعریف میں ایسے جملے دیر تک دہرائے جاتے۔

○

1929ء کے بعد چہس نے بروک فیلڈ سے باہر جانا بالکل چھوڑ دیا۔ اب وہ سابقہ طالب علموں کی دعوت میں شرکت کے لئے لندن بھی نہ جاتا۔ اسے ہمیشہ ٹھنڈے لگنے کا ڈر رہتا تھا۔ پھر اسے رات گئے تک نیند نہیں آتی تھی۔ یہ بیداری بھی اس کے لئے تکلیف دہ بن گئی تھی۔ دھوپ نکلتی تو وہ ٹہلنے کے لئے نکل پڑتا۔ اپنے کمرے میں وہ اب بھی نئے طالب علموں اور استادوں کی مہمان نوازی کی روایت کو باقاعدگی سے نبھاتا چلا آ رہا تھا۔

چہس کو کوئی ذاتی پریشانی نہ تھی۔

اس کی آمدنی اس کی ضرورتوں سے زیادہ تھی اور اس کا تھوڑا سا سرمایہ محفوظ حصص میں لگا ہوا تھا۔ اس لئے جب دوسرے لوگ کاروبار میں منہ دے کی وجہ سے متاثر ہوتے تو چہس پر اس کا کوئی اثر نہ پڑا۔

اپنی آمدنی کا ایک خاصا بڑا حصہ تو وہ مددیں ان لوگوں کو دے دیتا تھا جو اس کے پاس اپنی دکھ بھری داستان سننے آتے تھے۔ سکول کو بھی کئی مددوں میں عطیات دیتا تھا۔ اپنی آمدنی کا ایک حصہ وہ بروک فیلڈ مشن کی تذر کرتا تھا۔

1930ء میں چہس نے اپنا وصیت نامہ تیار کیا۔ کچھ رقم سزوگٹ اور بروک

فیلڈ مشن کے نام کیں اور اس کے بعد اس نے اپنا سارا بقیہ اثاثہ سکول میں داخلہ لینے والے لڑکوں میں سے اس لڑکے کے وظیفہ کے لئے وقف کر دیا جو مستحق ہو سکتا تھا۔

پھٹکھ سنا۔

”سرکل میں اپنے چند عزیزوں کے ساتھ نیا تھیٹر دیکھنے گیا تھا۔ کیا آپ نے یہ نیا تھیٹر دیکھا ہے؟“

دوسرے طالب علم نے کہا۔

”جناب تھیٹر میں وہ ولٹر بھی لے آتے ہیں۔“

”یہ ولٹر کیا بلا ہے سیاں؟“

”ایک بہت بڑا پیانو کی طرح کا آرگن ہے جناب، تھیٹر کے لئے۔“

چپس نے کہا۔

”اچھا اچھا۔۔۔ میں نے اشتہارات میں یہ نام دیکھا تھا۔ مگر میں تو یہ سمجھا تھا کہ یہ

کوئی نئی قسم کا کباب ہے۔۔۔۔۔“

”کباب۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ کباب۔“

”یہ چپس کا نیا لطیفہ تھا۔ جو چاروں طرف پھیلا۔

وہ شریر لڑکا کہتا بھڑہا تھا۔

”میں بھلائے تھے تھیٹر کب گیا تھا۔ میں تو چپس سے یونہی بڑھانک رہا تھا۔ مگر اس

نے تو لطیفہ کر دیا۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔“

## کباب

لوگ مختلف امور میں اس کی رائے پوچھتے۔ مٹورے طلب کرتے۔ وہ اس سے اس طرح سوال کرتے جیسے وہ کوئی ایسا شخص ہو جو غیب کا علم جانتا ہے۔ یا وہ کوئی ایسی ڈکٹری ہے جس میں ہر لفظ کے معنی موجود ہیں۔

جب سونے کے سکوں کی بجائے کاغذی کرنسی رائج ہوتی تو لوگ اس سے پوچھتے۔

”کیوں جناب، کیا اب دوبارہ سونے کے سکے رائج ہوں گے یا نہیں۔“

کوئی کبھی پوری دنیا اور انگلستان کو سامنے رکھ کر سوال کرتا۔

”کہو چپس، یہ حالات بدلیں گے یا نہیں۔۔۔ تمہیں تو کچھ اندازہ ہو گا۔ تم تو بہت

تجربہ کار ہو۔“

وہ کسی کو مایوس نہ کرتا۔ کوئی نہ کوئی پھٹکھ چھوڑ دیتا جو لوگوں کو جساتا ان کی

مایوسیوں کو عارضی طور پر ختم کر دیتا۔

لوگ اور بدک فیلڈ کے طالب علم اس انتظار میں رہتے کہ وہ اس سے کوئی پھٹکھ

یا لطیفہ اگلا سکس اور پھر اسے چاروں طرف دہراتے بھریں۔

کوئی تیز طرار طالب علم سوال کرتا۔

”جناب یہ بیخ سالہ منصوبہ کیا ہے اور آپ کی اس کے بارے میں کیا رائے

ہے۔“

جب کبھی وہ ٹہل رہا ہوتا تو طالب علم اسے گھیر لیتے۔ سوال کرتے تاکہ وہ کوئی

میری زندگی، کیا ہے میری زندگی، اس نے سوچا۔  
آتش دان کے سامنے بیٹھے بیٹھے اس کی آنکھوں کے سامنے اس کی پوری زندگی  
کا ڈراما آگیا۔

وہ سب کام جو اس نے زندگی میں کئے تھے۔  
وہ تمام چیزیں جو اس نے اپنی زندگی میں دیکھی تھیں۔  
1860ء - کیمبرج یونیورسٹی۔۔۔۔۔

مرقس کے حالات۔۔۔۔۔ اور پھر بروک فیلڈ۔۔۔۔۔

ساہا سال۔۔۔۔۔ بروک فیلڈ میں۔۔۔۔۔ تبدیلیاں۔۔۔۔۔ تغیرات۔

اور پھر وہ بہت سے کام جو اس نے نہیں کئے تھے۔ جو ادھر سے رہ گئے تھے اور  
اب وہ ان کاموں کو کبھی مکمل نہیں کر سکتا تھا کیونکہ اب وقت ہی نہیں رہا تھا۔

حیرت ہے چپس نے زندگی میں بہت کچھ کیا تھا نہ دیکھا تھا۔

اتنی طویل عمر پانے کے باوجود وہ کبھی ہوائی جہاز پر نہیں بیٹھا تھا۔

اس نے نئی طرز کی بولنے والی کوئی فلم نہیں دیکھی تھی۔

یوں وہ ایک ہی وقت میں انتہائی تجربہ کار بھی تھا اور سکول کے سب سے کم

عمر طالب علم کے مقابلے میں نا تجربہ کار اور لاعلم بھی تھا۔

اپنی طویل عمر کے تجربوں نے اسے پختہ کار اور تجربہ کار بنایا تھا مگر وہ آج

کے سب سے چھوٹے طالب علم کے مقابلے میں کم علم تھا کیونکہ اس نے کبھی بولنے

والی فلم نہ دیکھی تھی۔

وہ دیر تک اپنی زندگی کے بارے میں سوچتا رہا پھر اسے الطیفان ہوا کہ اس نے

ایک متوازن زندگی بسر کی ہے۔ ترقی کی دوڑ میں وہ پاگل نہیں ہوا۔

یہ ایک مسرور اور تنہا دن تھا۔

مسروکٹ بھی آج کسی عزیز سے ملنے قریبی گاؤں جا چکی تھی۔ البتہ جانے سے

## نضا طالب عالم

1933ء - نومبر کی ایک دوپہر۔۔۔۔۔

چپس اپنے سامنے والے کمرے میں بیٹھا تھا۔

یہ ایک مسرور دن تھا اور کمرہ چمیلی ہوتی تھی۔

چپس کے لئے یہ موسم ناماز گار تھا اور وہ باس جانے کی ہمت نہ کر سکا۔

اصل میں 11 نومبر 1918ء کو جب جنگ ختم ہوئی اور صلح کا اعلان ہوا تھا۔ اسی

روز سے وہ بیمار مارہنے لگا تھا۔ اور اب اس واقعہ کو بھی اتنے برس گزر چکے تھے۔

ڈاکٹر مری ویل اس روز بھی اسے دیکھنے آیا۔ ہر پندرہ دن کے بعد ڈاکٹر مری ویل

کا بھیرا ضرور لگتا تھا۔

”سب ٹھیک ہے ناں۔“ ڈاکٹر نے پوچھا تھا۔ ”مزاج بخیر۔“

”سب ٹھیک ہے۔“ چپس نے جواب دیا۔

”اس موسم میں گھر کے اندر ہی رہنا۔ آج کل خط بھی بڑے زور پر ہے۔“

”اچھا۔“

ڈاکٹر مری ویل نے کہا۔

”کیا مزے کی زندگی گزار رہے ہو چپس، خدا کرے مجھے بھی تمہاری زندگی جیسا

ایک دن مل جائے۔“

میری زندگی کا ایک دن۔۔۔۔۔ چپس سوچنے لگا۔



پہلے وہ اس کے لئے چائے کا سامان کھن اور ڈبل روٹی اور چائے کی ایک فالتو پیالی چھوڑ گئی تھی تاکہ مسٹر چپس کا کوئی ہمان آئے تو کسی نہ پڑے۔  
دیے چپس کو آج کسی کے آنے کی امید کم ہی تھی۔

کہہ لہو بہ لہو بڑھتا جا رہا تھا۔  
اس نے سوچا آج کی شام تو شاید اکیلے ہی گزرے۔۔۔۔۔  
مگر مسٹر چپس کا یہ اندازہ غلط ثابت ہوا۔

پونے چار بجے کے قریب۔۔۔۔۔ بیرونی دروازے کی گھنٹی بجنے لگی۔ ایسی سردی میں آتش دان کے قریب سے اٹھ کر دروازہ کھولنے کے لئے چپس کو نہیں جانا چاہیے تھا۔ مگر وہ اٹھا اور اس نے خود جا کر دروازہ کھولا۔

ایک چھوٹا سا لڑکا وہاں کھڑا تھا۔

اس نے ہر دک فیلڈ سکول کی مخصوص ٹوپی پہن رکھی تھی۔

لڑکے کے چہرے پر گھبراہٹ تھی۔ اس نے ہچکچاتے ہوئے پوچھا۔

”سرا کیا مسٹر چپس۔۔۔۔۔ نہیں رہتے ہیں؟“

چپس نے اس کی طرف غور سے دیکھا اور کہا۔

”ہوں۔۔۔۔۔ میرے خیال میں تم اندر آ جاؤ۔۔۔۔۔ باہر کھڑے رہنے سے بہتر ہے۔“

اپنے کمرے میں پہنچ کر اس نے لڑکے سے کہا۔

”میں ہی چپس ہوں۔ کہو کیسے آئے ہو؟“

لڑکے نے جواب دیا۔

”مجھے کہا گیا تھا کہ آپ نے۔۔۔۔۔ مجھے بلا یا ہے۔۔۔۔۔ یاد کیا ہے۔“

چپس مسکرا دیا۔ وہ ساری بات سمجھ گیا۔۔۔۔۔

لڑکا شرارت نہیں کر رہا تھا۔ بلکہ کوئی اسے شرارت پر اکسا چکا تھا۔ کسی نے اس

سنے طالب علم کو شرارت کر کے بے وقوف بنانے کی کوشش کی تھی۔ یہ شرارت کا پرانا نسخہ تھا کہ کسی سنے طالب علم سے کوئی یوں شرارت کرے کہ اسے کہے کہ اسے نکالنے بلا بھیجا ہے۔۔۔۔۔

چپس اس شرارت کی شکایت نہیں کر سکتا تھا۔

اس نے تو خود ساری عمر لپیٹے گھونے، چٹکے اچھالنے، شرارتیں کرتے بسر کر دی تھی۔ وہ شیطان اور شریر لڑکوں کی شرارتیں خوب سمجھتا تھا۔ انہوں نے اس کو وارد لڑکے کو بے وقوف بنانے کے لئے یہ شرارت کی تھی۔ چپس اس خیال سے خوش ہوا کہ وہ ان شیطانوں کی شرارت کو اپنی خوش مزاجی سے مات دے گا۔ اس کی آنکھیں اپنی فتح کے احساس سے چمکنے لگیں۔ اس نے لڑکے سے کہا۔

”ہاں ہاں۔۔۔۔۔ تمہیں ٹھیک اطلاع ملی۔۔۔۔۔ اصل میں۔۔۔۔۔ میں چاہتا تھا کہ تم

میرے۔۔۔۔۔ ساتھ چائے پیو۔۔۔۔۔ دور کیوں بیٹھے ہو۔۔۔۔۔ ادھر آگ کے پاس آ

جاؤ۔۔۔۔۔ آج ٹھنڈ ہے۔۔۔۔۔ ہاں تو۔۔۔۔۔ میں چاہتا تھا کہ تم۔۔۔۔۔ میرے ساتھ چائے

پیو۔۔۔۔۔ اب کچھ یاد نہیں پڑتا۔۔۔۔۔ تمہاری صورت پہلے کب دیکھی تھی۔۔۔۔۔ ہاں یاد

نہیں آ رہا۔“

لڑکے کا اعتماد بحال ہو چکا تھا۔ اس نے کہا۔

”سرا میں بیمار تھا۔ ابھی ابھی ہسپتال سے لوٹا ہوں۔ جب سے سکول شروع ہوا،

میں آتے ہی خمرے میں مبتلا ہو گیا تھا سرا۔“

ٹھیک۔۔۔۔۔ اسی لئے میں۔۔۔۔۔ نے تمہیں دیکھا نہیں۔۔۔۔۔ یہی بات ہوگی۔“

چپس اپنی روایت کے مطابق چائے بناتے میں مصروف ہو گیا۔ اس نے کئی ڈبوں

سے طرح طرح کی چائے ناپ ناپ کر نکالی اور کیتلی میں ڈالنے لگا۔

خوش قسمتی سے الماری میں آدھا کیک بھی مل گیا۔۔۔۔۔ وہی خاص اخروٹ اور

گلابی رنگ کی چینی والا کیک۔

اب تک چپس کو لڑکے کے بارے میں معلومات ہو چکی تھیں۔ اس کا نام لنفورڈ تھا۔ وہ شاپر کارہننے والا تھا۔ ابھی تک اس کے خاندان کا کوئی فرد اس سے پہلے بروک فیلڈ سکول میں پڑھنے نہیں آیا تھا۔ چپس کہنے لگا۔

”سنو لنفورڈ ابھی تک..... یہاں بروک فیلڈ..... میں تھے ہو۔ تم گھبراہٹ محسوس کرتے..... ہو گے..... ڈرتے بھی ہو گے..... مگر جب تمہیں..... یہاں رہتے..... کچھ عرصہ ہو جانے لگا۔ تو پھر بروک فیلڈ..... تمہیں اچھا لگے گا۔ جب میں بھی یہاں آیا تھا۔ تو بہت ڈرتا تھا۔ مگر جانتے ہو..... یہ کب کی بات ہے۔..... تریسٹھ سال پہلے کی بات..... جب میں پہلی بار..... ہال میں داخل ہوا..... اور سینکڑوں لڑکے دیکھے تو..... میں گھبرا گیا تھا۔ میں اتنا خوفزدہ تو اس..... دن بھی بہت ہوا تھا۔ جب جرمنوں نے..... بمباری کی تھی..... لیکن پھر میں..... اس ماحول سے مانوس ہو گیا۔ خود اس کا..... ایک حصہ بن گیا۔“

لنفورڈ نے شرماتے ہوئے پوچھا۔

”سہ کیا اس سہ ماہی میں بھی بہت سے لڑکے آئے تھے؟“

”ہاں۔ بہت آئے تھے۔ مگر..... اوہ..... جو تم سمجھ رہے ہو..... ویسا نہیں تھا۔ میں اس وقت..... پورے بائیس برس کا جوان تھا۔ ہاں ایک بات سنو..... اب جب تم کسی تھے استاد کو..... پریپ لیتے دیکھو..... تو غور سے دیکھنا اسے..... وہ بہت گھبراہٹا ہو گا۔“

لڑکے نے کہا۔

تو سہر آپ اگر اس وقت بائیس برس کے تھے تو.....

لڑکا شہرہ کر رک گیا۔

”ہاں ہاں بولو..... کیا کہنا چاہتے ہو۔“

لڑکے نے کہا۔

”تو سہر آپ اس وقت بہت بوڑھے ہوں گے۔“

چپس یہ سن کر دیر تک آپ ہی آپ خاموش سی جی ہنسا رہا۔

”واہ یہ تو عمدہ لطیفہ ہو گیا۔۔۔۔ تم کیا سمجھتے تھے کہ میں کوئی منسا سا چوزہ ہوں۔۔۔۔۔“

چپس پھر وہی خاموش جی ہنسنے لگا۔ پھر اس نے موضوع بدل دیا۔ اور طرح کی باتیں کرنے لگا۔ اس علاقے کی باتیں جہاں سے لنفورڈ آیا تھا۔ سکولوں کی باتیں۔۔۔۔ یادیں، تذکرے۔۔۔۔۔ حتیٰ کہ اس نے آج کے اخبار تک کی سرخیوں پر بھی بات کر دی۔ پھر وہ کہنے لگا۔

”لنفورڈ، جس دنیا میں تم نے آنکھ کھولی ہے۔ یہ دنیا بڑی غصیلی ہے۔۔۔۔ بڑے غصے میں ہے۔ ممکن ہے جب تم جوان ہو تو اس دنیا کا غصہ ٹھنڈا پڑ جائے۔ بہر حال ہمیں امید کا دامن تو ہاتھ سے چھوڑنا نہیں چاہیے۔“

بہت دیر ہو چکی تھی۔ چپس نے اپنی عادت کے عین مطابق گھڑی پر ایک نگاہ ڈالی اور کہا۔

”اچھا۔۔۔۔ مجھے افسوس ہے اب تم یہاں زیادہ دیر نہیں رک سکو گے۔“

چپس لنفورڈ کو خود بوڑھی تک چھوڑنے آیا۔ اس نے ہاتھ ہلایا اور کہا۔

”میرے بچے، خدا حافظ۔“

لڑکے نے جواب دیتے میں تھوڑی سی گھبراہٹ کا مظاہرہ کیا۔ پھر اونچی آوازیں

بولی۔

”الوداع! مسٹر چپس۔“

مسٹر چپس پھر آتشدان کے پاس آکر بیٹھ گیا۔ آخری الوداعی حملہ اس کے

کاتوں میں گونجنے لگا۔

شادی سے ایک دن پہلے کیتھرین نے یہی جملہ کہہ کر اسے رخصت کیا تھا۔ وہ تو اس وقت اس کی سنجیدگی کا مذاق اڑا رہی تھی۔ واقعی ان دنوں وہ کتنا سنجیدہ ہو کر رہا تھا۔ مگر اب عرصے سے تو کوئی اس پر سنجیدگی کا الزام نہیں لگا سکتا۔۔۔۔۔

بھراچا نیک۔۔۔۔۔ آنسو بہہ بہہ کر چپس کے چہرے کو تر کرنے لگے۔۔۔۔۔

یہ آنسو محض عاقبت تھے۔ بڑھاپے کا نتیجہ۔۔۔۔۔ مگر وہ بے بس تھا۔ ان بہتے آنسوؤں کو روک نہیں سکتا تھا۔

وہ اپنے آپ کو بہت تھکا تھکا محسوس کرنے لگا۔ شاید لٹھوڑ سے باتوں نے اسے تھکا دیا تھا۔ وہ بے حد تھک گیا تھا۔۔۔

اس کے باوجود وہ بہت خوش تھا۔۔۔ اس نے سوچا یہ لڑکا لٹھوڑ خاصا ذہین ہے۔۔۔ زندگی میں کامیاب رہے گا۔

باہر سے اسے گھنٹی کی آواز سنائی دی۔ اسے یوں لگا جیسے سردی سے گھنٹی کی آواز بھی کپکپا رہی ہے۔

اس نے کھڑکی سے باہر کی طرف نظر ڈالی۔ شام گہری ہو رہی تھی۔۔۔ روشنی جلالنے کا وقت ہو گیا تھا۔

اس نے اٹھنا چاہا مگر ہمت نہ ہوئی۔ واقعی وہ بہت تھک گیا تھا۔

خیر۔۔۔ خیر۔۔۔ اس نے اپنے آپ سے کہا اور کرسی کی پشت سے ٹیک لگا لی۔۔۔ وہ سوچنے لگا۔ میں کوئی مسافرا چوہہ تو نہیں ہوں۔ میں نے تو ان شرابیوں کا پورا مقابلہ کیا ہے۔ جنہوں نے لنفور ڈک کو بیوقوف بنانے کے لئے اس کے پاس بھیج دیا تھا۔

مگر یہ عجیب بات ہوئی کہ لنفور ڈک نے وہ حملہ کیا۔

بالکل ایسے کہا جیسے کیتھرین نے کہا تھا !!

وہ پیدا رہا۔۔۔۔۔

اسے یہی محسوس ہوا کہ وہ سو گیا تھا۔۔۔۔۔

اس نے اپنے آپ کو بستر پر لیٹے پایا۔۔۔۔۔

ڈاکٹر مری ویل اس پر جھکا ہوا تھا۔ وہ کہہ رہا تھا۔

”شاہناش۔۔۔۔۔ واقعی تم بڑے استاد ہو۔۔۔۔۔ کہ اب طبیعت کیسی ہے، ہم سب کو

”تم نے خوب ڈرایا۔“

چھپ کے لئے بولنا مشکل ہو رہا تھا۔ جب بولا تو اسے خود اپنی آواز کی کمزوری پر حیرت ہوئی۔

”کیوں کیا ہوا؟“

ڈاکٹر میری ویل نے جواب دیا۔

”صرف یہ ہوا کہ تم بے ہوش ہو گئے تھے۔ موزکٹ واپس آئی، تو اس نے

تمہیں مے ہوش پایا۔ اچھا بوا کہ وہ جلدی لوٹ آتی۔ اب تم ٹھیک ہو۔۔۔ آرام

کرو۔۔۔۔۔ اگر چاہو تو بے شک ایک بار پھر سو جاؤ۔

ڈاکٹر مری ویل کا یہ مشورہ اسے اچھا لگا۔۔۔ وہ اپنے آپ کو بہت کمزور محسوس کر

رہا تھا۔ تاہم اسے جو کچھ بتایا گیا تھا اس پر اسے خاص حیرت نہ ہوئی۔ وہ تو کچھ اور ہی

سوچ رہا تھا۔۔۔

وہ اپنے سونے کے کمرے میں کیسے پہنچا۔۔۔

مسز وکٹ نے اسے بے ہوش پا کر کیا کیا ہو گا۔۔۔

اس کی نظر بستر کے دوسری طرف کھڑی مسز وکٹ پر پڑی۔

وہ مسکرا رہی تھی۔

چپس نے دل میں کہا۔ اللہ اس کا بھلا کرے مگر۔۔۔ اس کا میری خواہگاہ میں کیا

کام ہے۔۔۔

اس نے ڈاکٹر مری ویل کے چپچے سکول کے ہیڈ ماسٹر کارٹ رائٹ کو کھوا دیا،

چپس اسے نیا ہیڈ ماسٹر کہتا تھا۔ حالانکہ وہ 1919ء سے بروک فیلڈ سکول میں تھا۔۔۔

اس نے سوچا۔۔۔ یہ نیا ہیڈ ماسٹر یہاں کیا کر رہا ہے۔ یہ سب کیوں یہاں اکٹھے

ہیں۔۔۔ عجیب بات تھی۔۔۔ پھر اس نے اپنے آپ سے کہا، مجھے اپنے آپ کو ان

باتوں میں الجھانے کی کیا ضرورت ہے۔ مجھے تو نیند آرہی ہے۔

مگر نہ جانے کیا ہو رہا ہے۔ نہ نیند آرہی ہے۔ نہ بیدار ہوں۔۔۔ ان دونوں کے

درمیان کی کیفیت ہے۔ اس کیفیت کو بہت سے چہرے بہت سی یادوں اور بہت

سی آوازوں نے آباد کر رکھا ہے۔۔۔ پرانے واقعات، پرانے گیتوں کی دھنیں۔۔۔ گولہ

باری کے دھماکے۔۔۔ پھر بروک فیلڈ کی گھنٹیاں۔ پھر دھماکے۔۔۔ یادیں۔۔۔

چہرے۔۔۔ چٹخے، لطیفے۔۔۔ پرانا گوشت۔۔۔ لاطینی کا پرانا تلفظ۔

مسٹر چپس نے ایسی ہی کیفیت میں ان سب کو کمرے میں کھڑے باتیں کرتے

دیکھا۔ ہاں وہ اس کی باتیں کر رہے تھے۔

ہیڈ ماسٹر کارٹ رائٹ سرگوشی میں ڈاکٹر مری ویل سے کہہ رہا تھا۔

”بے چارہ ساری عمر اکیلا ہی رہا۔۔۔ یوتی عمر گزار دی۔۔۔“

ڈاکٹر مری ویل نے اسے بتایا۔

”نہیں ہمیشہ اکیلا نہیں رہا۔ اس نے شادی بھی کی تھی۔“

ہیڈ ماسٹر نے حیرت سے کہا۔

”واقعی۔۔۔ مجھے تو یہ آج ہی معلوم ہوا۔“

ڈاکٹر مری ویل نے کہا۔

”اس کا انتقال ہو گیا تھا۔ تیس برس پہلے یا اس سے بھی زیادہ عرصہ ہوا۔“

”افسوس کوئی سچ نہیں۔“

چپس نے آنکھیں کھول دیں۔ وہ انہیں اپنی طرف متوجہ کرنا چاہتا تھا۔ اونچی آواز

میں بولنا اس کے لئے ممکن نہ رہا تھا۔

وہ کچھ بڑبڑایا۔۔۔

وہ سب پلٹ کر اسے دیکھنے لگے اس کے قریب آگئے۔

چپس تھوڑی دیر جیسے لفظوں سے الجھتا رہا۔ پھر رک رک کر بولا۔

”ہوں۔۔۔ تم۔۔۔ میرے بارے میں۔۔۔ کچھ کہہ رہے تھے۔۔۔“

سکول کے بوڑھے ساتھی بفلز نے مسکراتے ہوئے گویا اسے تسلی دیتے ہوئے کہا۔

”کچھ نہیں۔۔۔ کچھ جی نہیں۔۔۔ ایسی کوئی بات نہیں۔۔۔“

ہم سوچ رہے تھے۔۔۔ تم یہ اپنے قبیلے سے کب بیدار ہوتے ہو۔“

چپس نے رک رک کر پھر کہا۔

”مگر میں نے سنا۔۔۔ تم تو۔۔۔ میرا کچھ ذکر کر رہے تھے۔“

بفلز نے پھر جواب دیا۔

”میرے دوست یقین کرو۔۔۔ ہم کوئی غاص بات نہیں کر رہے تھے۔“

چپس نے ان کی طرف دیکھا۔ پھر رک رک کر بولا۔

”نہیں۔۔۔ مجھے تو یوں محسوس ہوا۔۔۔ جیسے تم میں سے کسی نے کہا تھا۔۔۔“

افسوس۔۔۔ اس کا کوئی سچ نہیں۔۔۔“

وہ رک پھر بولا۔